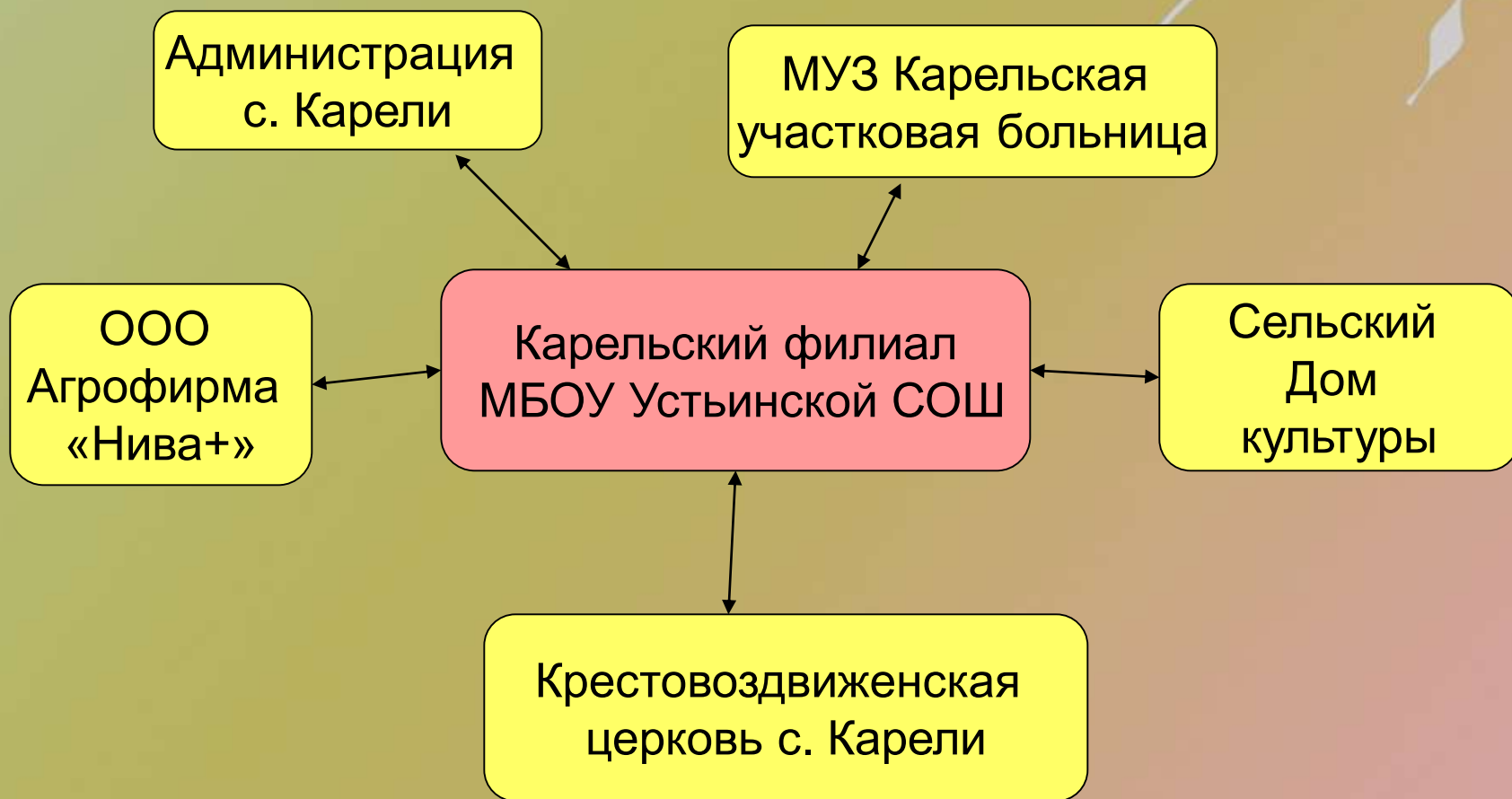


# *Карельский филиал МБОУ Устьянской СОШ*



Сельский  
социокультурный  
комплекс

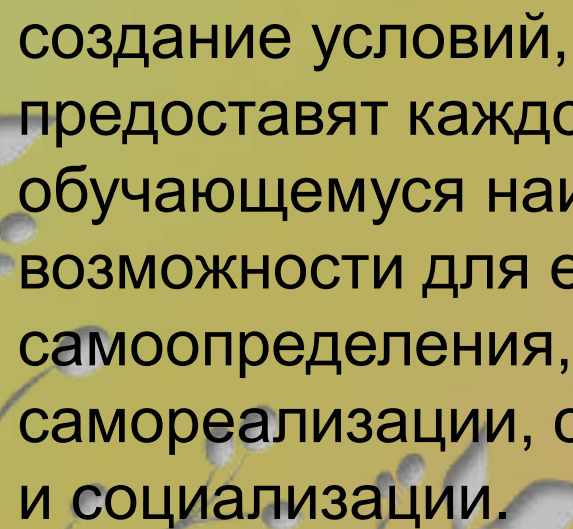
# Модель «Сельский социокультурный комплекс»



# Миссия:

создание единого целостного  
социокультурного  
пространства для  
формирования духовно-  
нравственной личности.

# Цель:



создание условий, которые предоставят каждому обучающемуся наибольшие возможности для его самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации.

# Задачи:

1. Создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Выстроенная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Развитие сети социально-образовательных услуг для населения.
5. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счёт обновления материально-технической базы школы, приобретения компьютерного и интерактивного оборудования, вовлечения всех участников образовательного процесса, социальных партнеров в развитие системы образования.

# Внешние связи



## Содержание образовательной деятельности:

<b>Учебный план</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений, модули, дидактические единицы)	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Дополнительное образование</b>
Группа дошкольного образования		
1-4 классы - Английский язык со 2 класса; - Основы духовно-нравственной культуры народов России в 4 классе; - 3 часа физкультуры;	Шумовой оркестр	кружки: - «В мире танца»; - «Ступени творчества» - «Дети и дорога»; - «Юный пешеход»

## Содержание образовательной деятельности:

<p><b>Учебный план</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений, модули, дидактические единицы)</p>	<p><b>Внеурочная деятельность</b></p>	<p><b>Дополнительное образование</b></p>
<p>5-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы духовно-нравственной культуры народов России в 4 классе;</li> <li>- 3 часа физкультуры;</li> <li>- Информатика с 7 класса;</li> <li>- Учебный курс «Финансовая грамотность» в 8 классе (предметная область «Общественные науки»;</li> <li>- Элективный курс «Азбука выживания».</li> </ul>	<p>1. Программа дополнительной общеразвивающей профориентационной подготовки «Подари класс» в рамках реализации модели «Педагогический класс»;</p> <p>2. Программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Азбука денег»;</li> <li>- «В мире профессий».</li> </ul> <p>3. Социальный проект «По тропинкам моей малой родны» (организация экскурсии по с. Карели).</p>	<p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Настольный теннис»;</li> <li>- «Баскетбол»;</li> <li>- «Компьютерная грамотность»;</li> <li>- «Художественная резьба по дереву»;</li> <li>- «Литературная гостиная».</li> </ul>



## Содержание образовательной деятельности:

<b>Учебный план</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений, модули, дидактические единицы)	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Дополнительное образование</b>
10-11 классы - Универсальный профиль; - Углубленное изучение русского языка и истории; - 3 часа физкультуры; - Элективный курс «Глобальная география»; - Элективный курс «Человек и общество»	Программы внеурочной деятельности: «Успешные люди»; - «Моя профессия- мое будущее».	Кружки: - «Мир футбола»; - «Баскетбол».

## Механизмы реализации образовательной деятельности:

<b>Изменения в организационной инфраструктуре школы</b> (Центры, лаборатории)	<b>Совершенствование материально-технического обеспечения</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
1. Арт-центр + Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	-Создание мобильного актового зала, совмещенного с кабинетом музыки; - Приобретение мебели, системы затемнения окон, инструментов для шумового оркестра.	- Крестовоздвиженский храм с. Карели; - Сельский ДК; - Краеведческий музей г. Моршанска; - Районная библиотека; - Сельская библиотека.
2. Центр детских инициатив + Медиа-центр + Детская организация «Доброград».	Приобретение мебели, МФУ, принтера, ноутбука, флип-чарта, пробковой и магнитной досок.	- Сельский ДК; - Сельская библиотека; Краеведческий музей г. Моршанска; - Районная библиотека; - Российское движение школьников.

## Механизмы реализации образовательной деятельности:

<b>Изменения в организационной инфраструктуре школы (Центры, лаборатории)</b>	<b>Совершенствование материально-технического обеспечения</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
3. Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Приобретение оборудования для изучения правил дорожного движения.	- Моршанский отдел ГИБДД; - Отдел внутренних дел, КДН, ПДН; - ТОГБУЗ МЦРБ Карельский филиал.
4. Центр по оказанию услуг жителям предпенсионного и пенсионного возраста по приобретению первоначальных навыков по компьютерной, функциональной грамотности.	Приобретение моноблоков, интерактивных панелей.	- Администрация сельского совета с. Карели; - Пенсионеры и жители с. Карели

## Механизмы реализации образовательной деятельности:

<b>Изменения в организационной инфраструктуре школы (Центры, лаборатории)</b>	<b>Совершенствование материально-технического обеспечения</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
5. Клуб социальной практики «Я-волонтер»		Отдел молодежной политики и спорта при администрации Моршанского района
6. Спортивный центр	-Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.	- Отдел молодежной политики и спорта при администрации Моршанского района; - население с. Карели; - Детская спортивно-юношеская школа г. Моршанска.
7. Лаборатория профессий.	Приобретение интерактивного оборудования	- ООО «Агрофирма «Нива плюс»; -ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»; - ТОГАПОУ «Многоотраслевой колледж» г. Моршанска; - Центр занятости населения г. Моршанска.

## Дизайн и цветовое решение.

В дизайне школы предлагается использовать яркие, жизнеутверждающие цвета и оттенки, которые встречаются в природе: песочный, зеленый, салатовый, терракотовый, оранжевый, желтый, бежевый, голубой, белый.

Насыщенные цвета сложных натуральных оттенков выступают в качестве акцентов для исключения монотонности в пространстве и его гармонизации.

Нейтральные оттенки напольных покрытий и мебели позволяют избежать повышенной зрительной утомляемости и способствуют концентрации внимания учащихся, взгляд которых обращен в сторону столешницы и пола в течение занятий.

Рабочее место учителя с демонстрационной доской или экраном, выдержанное в нейтральных цветах, гармонично вписывается в общее рабочее пространство класса, не акцентирует на себе внимание и не отвлекает от изучаемого материала.

При входе в здание школы располагается пропускной пункт, где разместятся **сутевые зоны «Антитеррористическая защищенность» и «Противопожарная безопасность».**

Предполагается здесь размещать информацию, предупредительные листовки, телефоны сотрудников полиции, объявления, телефоны ЕДДС, ГО ЧС РФ и т.п., правилами противопожарной безопасности, инструкциями по эвакуации, схемами.



# Холл.

В небольшом холле располагаются места для ожидания на стене можно расположить **сутевую зону «Спортивная жизнь школы»**, отражающие успехи школьников и педагогов, результаты ГТО, грамоты и дипломы, информация о проведении спортивных соревнований.



# Трансформация гардероба и цокольного этажа.



Здесь же вдоль стены планируется расположить 1 маленькую коворкинг зону «**Шахматный этюд**», где ученики школы смогут поиграть в шашки и шахматы





Слева небольшой коридор, ведущий в спортзал.



# Спортзал



# Мастерская



Справа по коридору - **суточная зона «Здоровое питание»**,  
где дети будут принимать пищу.



## Трансформация лестничных клеток.



# ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕКРЕАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАЖА

Рекреация 1 этажа - многофункциональное помещение, которое объединит в себе, коворкинг и тематические (сутевые) зоны.



## **В сутевой зоне «Информация о школе»**

родители и гости школы смогут ознакомиться с нормативными документами, режимом работы учреждения, календарным графиком, расписанием уроков и кружков.

Предполагается здесь же размещать объявления для информирования родителей об изменениях в работе школы.



На первом этаже располагается **сутевая зона**  
**«Государственная символика»**,

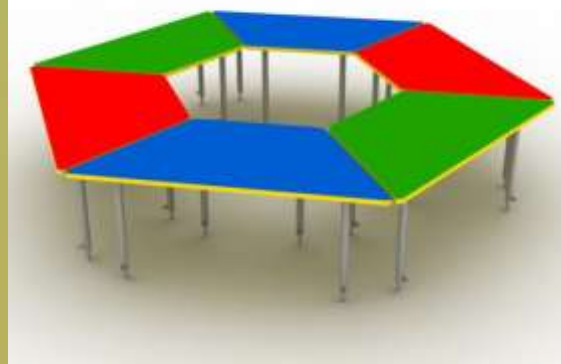
где предполагается отобразить информацию о символике РФ,  
Тамбовской области и Моршанского района, установить  
флагштоки.



# Арт-центр, Центр духовно-нравственного воспитания



На противоположной стене и вдоль окна разместится модульная мебель: модульный диван, столик, пуфы для отдыха и общения школьников.



Напротив кабинетов начальных классов расположится сутевая зона «Азбука талантов», где дети смогут вывешивать свои рисунки, плакаты, творческие проекты. Здесь же можно и рисовать. Это дает возможность для самовыражения учеников школы.





**Сутевые зоны «Школа юного пешехода» и «Азбука безопасности»** со стендами по правилам безопасности на дороге, пожарной безопасности, электробезопасностью разместятся напротив кабинетов начальных классов.



# ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕКРЕАЦИИ ВТОРОГО ЭТАЖА



DESIGN4SCHOOL.RU

# Группа дошкольного образования

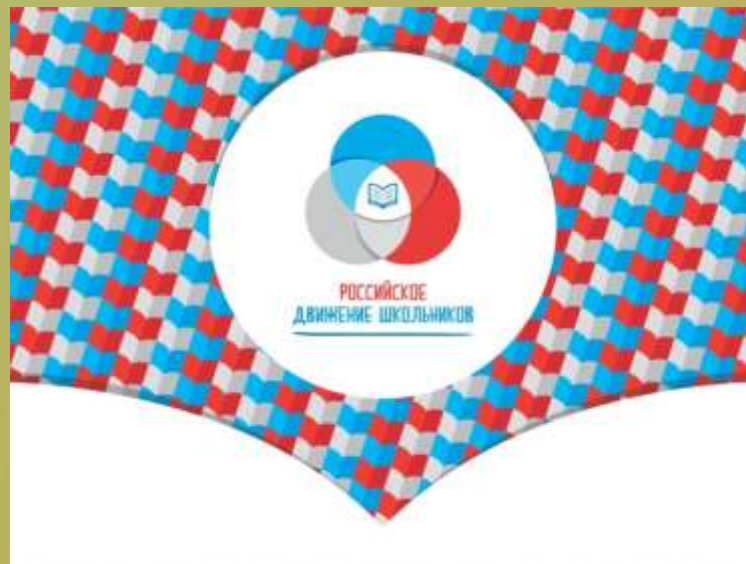


В кабинете предусмотрена творческая зона «**Детский театр**»,

Для всестороннего развития детей дошкольного возраста в игровой комнате предполагаются **коворгин зоны «Юный парикмахер», «Магазин», «Больница», «Юный конструктор».**

Здесь же размещаются **сутевые зоны: «Природные явления», «Мир живой природы», «Эколята», «Азбука безопасности» .**

# Центр детских инициатив + Медиа-центр.





**Сутевая зона  
«Они защищали Родину».**



## Точка роста – в кабинете химии, физики

