

КОНЦЕПЦИЯ
образовательной организации
«Школа формирования инновационных ключевых компетенций как
механизм, обеспечивающий самореализацию школьников»

1. Основная концептуальная идея школы.

Наша школа должна стать школой формирования инновационных ключевых компетенций. Наша модернизация должна способствовать инновационному образовательному процессу и должна снять ограничительные барьеры, затронуть систему подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Ключевой момент идеи – постепенный переход от точечного внедрения инноваций в отдельные компоненты образовательного процесса к комплексному, системному подходу.

Настоящая концепция представляет собой общий взгляд, коллективную точку зрения на целевые результаты совместной образовательной деятельности педагогов и обучающихся – это успешность в учебно-исследовательском труде, социальной и производственной практике, самореализация в различного рода проектах, культурно-спортивных мероприятиях, успешном мотивированном профессиональном жизнеопределении.

Продолжится практика целевого направления выпускников школы на педагогические специальности, специальности агропромышленного комплекса, в медицинские учреждения среднего и высшего профессионального образования. Налаживаются тесные связи с ТГУ им. Г.Р.Державина, с Мичуринским государственным университетом, Тамбовским государственным техническим университетом.

Школа должна стать ресурсным центром для своих десяти филиалов, организуя сетевое взаимодействие.

В школе должна быть создана образовательная среда, существенно расширяющая возможности успешной социализации и самореализации личности школьника.

Наша концепция направлена на внедрение интерактивных технологий и современных технических средств обучения для формирования предпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Обновление таких элементов здания, как вестибюль, гардероб видится в свете повышения комфортности и функциональности.

Необходимо оснастить актовый зал современным проекционным оборудованием, хорошей акустической системой и современным освещением. Наша школа регулярно выступает площадкой для проведения районных мероприятий.

Основная задача школы – это организация образовательного процесса, поэтому, изменения в первую очередь должны затронуть учебные кабинеты. Мы исходим из того, что каждый кабинет должен быть оборудован в соответствии с современными требованиями к качеству

образования. При этом концепция развития нашей школы предполагает поддержку двух основных направлений: социально-гуманитарного и химико-биологического.

Это подразумевает модернизацию существующих средств обучения, оснащение кабинетов приборами и установками для всех видов экспериментов (демонстрационного и ученического), в том числе датчиковыми системами - цифровыми лабораториями.

Кабинеты этого направления также должны быть оснащены демонстрационными аудиовизуальными средствами обучения, функционирующими на основе компьютерной техники.

Оснащение этих направлений позволит вывести образование на качественно новый уровень: учителя получают инструменты для систематического использования электронных образовательных ресурсов; более качественной организации всех форм работы в классе: фронтальной (интерактивные комплексы), групповой (работа с цифровыми лабораториями), индивидуальной (работа над исследовательскими проектами). Это позволит провести «перезагрузку» учебно-воспитательной системы школы.

Дополнительное образование детей в рамках школы будет рассматриваться как одно из приоритетных направлений модернизации образовательной системы.