

**Концепция модернизации
МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
в рамках капитального ремонта**

Мичуринск, 2022

1. Характеристика муниципальной территории. Социальные партнеры

В настоящее время в городе Мичуринске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

На территории города Мичуринска расположено 36 образовательных учреждений (организаций) муниципального подчинения, одно образовательное учреждение областного подчинения, два негосударственных образовательных учреждения и одно частное. Среди них 18 учреждений дошкольного образования, 11 общеобразовательных учреждений, шесть учреждений дополнительного образования, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебно-методический и информационный центр», муниципальное бюджетное учреждение детский образовательно-оздоровительный лагерь «Круглинские рассветы». Все образовательные учреждения лицензированы и имеют право на ведение образовательной деятельности.

В системе образования трудится более двух тысяч человек, из них одна тысяча триста - это педагоги. 98% педагогов имеют высшее профессиональное образование, более 50% имеют высшую и первую квалификационную категорию. В учреждениях образования работают около трехсот молодых педагогов в возрасте до 35 лет, это почти 25%.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях (организациях) материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с окружающим социумом (таблица 1).

Таблица 1

Взаимодействие школы с организациями образования и культуры

№/№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества» г. Мичуринска	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБОУ ДО "Центр краеведения и туризма" г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах Проведение совместных патриотических мероприятий
3.	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска	Участие в конкурсах по экологии
4.	Детского-юношеская спортивная школа г. Мичуринска	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования

№/№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
5.	Центральная детская библиотека г. Мичуринска	Информационное сопровождение образовательного процесса Встречи-беседы, праздники
6.	Музеи г. Мичуринска	Экскурсии в музеи Участие в выставках творческих работ, конкурсах Проведение совместных мероприятий
7.	Мичуринский драматический театр	Просмотр спектаклей Участие в неделе «Театр - детям и юношеству»
8.	МБОУ ДОД «Станция юных техников» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
9.	Детская художественная школа	Участие в художественных выставках, смотр-конкурсах, фестивалях
10.	Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина	Участие в совместных общегородских мероприятиях
11.	Военкомат	Участие в сборах, совместные уроки Мужества, посещение воинских частей
12.	Совет ветеранов г. Мичуринска	Совместные мероприятия
13.	Центр цифрового образования детей «IT – куб» МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»	Участие в различных видах совместной деятельности (семинары, форумы, фестивали, круглые столы, соревнования, хакатоны, исследовательские проекты и другие массовые мероприятия) Организация комплекса совместных программ (в том числе экскурсий, семинаров, конференций, форумов, фестивалей, круглых столов и других внутренних и публичных мероприятий) Профорориентационные мероприятия
14.	Центр современных компетенций детей Мичуринского ГАУ	Реализация программ дополнительного образования, участие в различных видах совместной деятельности (семинары, форумы, фестивали, круглые столы, исследовательские проекты и другие массовые мероприятия)

2. Общая информация об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» функционирует с 1959 года. Сначала это была городская школа-интернат №1. В 1961 году школа-интернат переселилась в новое здание, а в этом открылась восьмилетняя школа №6. В 1967 году она была переименована в Среднюю общеобразовательную школу №6. В 2006 году управлением народного

образования администрации города Мичуринска было принято решение о переводе начальной школы МОУ СОШ №17 «Юнармеец» в МОУ СОШ №9, а в МОУ СОШ набирать учащихся с 5-го класса. В 2009 году было разрешено начать набор в начальную школу. С 20 августа 2009 года, в связи с реструктуризацией, произошло объединение школ №25 и 6 в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» г. Мичуринска. В 2011 году целесообразно было присоединить к МОУ СОШ №17 «Юнармеец» МОУ СОШ №24. Таким образом, базовая школа имеет два структурных подразделения, расположенных в учхозе «Комсомолец» и на ул.Автозаводская в черте города. Образовательное учреждение реализует программы начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых. До 2020 года в 10-11-ых классах базовой школы реализовывался оборонно-спортивный профиль, с 2020 года - универсальный.

В школе осуществляется обучение по двум уровням образования. Структура контингента представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура контингента МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
(по состоянию на 01.10.2022)

Численность обучающихся, чел	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Базовая школа	86	136	-	222
Структурное подразделение-отделение №1	37	42	-	79
Структурное подразделение-отделение №2	128	88	-	217
				518

Контингент школы остается практически неизменным на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг школы в районе.

Особенностью школы является оборонно-спортивный профиль школы. На базе школы функционируют Центр дополнительного образования, Музей Боевой славы 161-ой Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии.

Материально-техническая база образовательной организации представлена в таблице 3.

Таблица 3

Состав материально-технической базы МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	36
кабинет информатики	2
лаборатории	4
спортивный зал	3
актовый зал	2
музей	1
кабинет педагога-психолога	3
зимний сад	1

Во всех кабинетах школы имеется доступ в сеть Интернет.

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации. Созданы условия и соблюдается санитарно - гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация.

Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. Огнетушители расположены в коридоре и в специализированных кабинетах. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации.

Школа имеет ограждение, территория школы закрыта для посторонних с 19 часов до 7 часов утра. Охрана объекта осуществляется на основании договора с ЧОП «Прометей».

Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 100 посадочных мест. Питание учащихся осуществляется ООО «Новая система услуг». Обеспечиваются бесплатным горячим питанием учащиеся 1-4 классов, а также социально незащищённые учащиеся 5-11 классов (многодетные, малообеспеченные, учащиеся с ОВЗ, дети ветеранов боевых действий). Охват учащихся горячим питанием в начальной школе составляет 100%, в средней и старшей школе – 84%. Ежедневно в рационе питающихся школьников присутствуют свежие овощи и фрукты.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется ТОГБУЗ "Городская больница №2 г. Мичуринска" (детская поликлиника). Ежегодно медицинские сотрудники организуют прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводят вакцинопрофилактику и оказывают другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.

Педагогический состав школы представлен 69 педагогическими работниками, имеющими в основном высшее образование. Основную долю педагогов составляют учителя с высшим образованием (90%). Педагогов с высшей и первой квалификационными категориями в школе очень мало и составляет 3% и 14% соответственно от общего числа педагогов. Это обусловлено тем, что многие педагоги незаинтересованы в прохождении процедуры аттестации. В составе педагогических работников школы кандидат наук и работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Основную массу педагогов составляют женщины в возрасте от 36 до 60 лет (53%). В то же время в последние годы штат работников пополнился молодыми педагогами до 25 лет.

В Школе на третьей ступени в 2021-2022 учебном году осуществлялось обучение по универсальному профилю. В 2022-2023 учебном году 10 и 11 классов нет. Углубленного обучения нет.

Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей и их родителей (законных представителей), традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития школьника.

Общая цель воспитания в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят юнармейский отряд «Ратники Отечества», волонтерский отряд «Инициатива» и актив школьного музея боевой славы. Целью работы музея 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии является формирование культурного человека с гуманистической системой ценностей, патриота и гражданина, знающего историю своей страны, творческой личности.

Анализируя деятельность музея, можно сказать, что он является центром патриотической, образовательной, краеведческой работы школы и города. Однако следует отметить, что необходимо создать новый сайт музея, оформить рекреацию третьего этажа стендами по патриотическому воспитанию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» г. Мичуринска Тамбовской области является некоммерческой бюджетной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать с его полным наименованием на русском языке, штампы со своим наименованием.

В целях обеспечения уставной деятельности собственником закреплено за школой на праве оперативного управления имущество, которое является муниципальной собственностью.

Земельный участок, необходимый для выполнения школой своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждением осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

План финансово-хозяйственной деятельности школы размещен на официальном сайте школы.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
 - Педагоги школы активно осваивают обновленные ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью
 - Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ
 - Педагогами школы осуществляется процесс отражения результатов обучения обучающихся в закрытой защищённой цифровой образовательной платформе для образовательных организаций «Дневник.ру»
 - Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности.
 - Приоритетным направлением в работе педагогов является патриотическое воспитание. Функционирует военно-исторический музей боевой славы. Он воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г., подробно раскрывая одну из её страниц: деятельность 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии во время Великой Отечественной войны.
 - Центр дополнительного образования создает условия для развития творческой индивидуальности детей в избранной им сфере деятельности на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации.
 - Обеспечивается системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения школьной образовательной программы.

- Создаются условия для эффективного функционирования в образовательной организации и окружающем социуме системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

- Улучшились условия безопасной школьной среды, система оповещения людей о пожаре.

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения.

Направления развития	Имеющиеся проблемы
Современная инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> • Здание базовой школы требует капитального ремонта • Требуется благоустройства прилегающая территория школы • Требуется обновления спортивное оборудование
Комплексная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Территория корпуса в структурном подразделении №1 (учхоз «Комсомолец») не огорожена
Совершенствование кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего опыта
Качество и доступность образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая мотивация у части школьников к учебному труду • Сложность контингента школы, наличие семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. • Отрицательная динамика продолжения образования в 10 классе • Небольшое количество обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, городского, всероссийского уровней, незначительная доля призовых мест по итогам участия • Отсутствие современных форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования • Недостаточное развитие цифровой образовательной среды

3. Целевые приоритеты (цели, задачи). Основные векторы работы школы

Целью развития школы является обеспечение повышения качества образования в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
2. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
3. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

Основные направления развития

1. Современная инфраструктура
2. Комплексная безопасность
3. Совершенствование кадрового потенциала
4. Качество и доступность образовательных услуг
5. Модернизация образовательного процесса

4. Содержание и механизм реализации. Основные направления развития образовательной организации

4.1. Описание изменений в содержании образования и технологиях обучения

Итогом капитального ремонта школы станет создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.

В содержании образования и технологиях обучения произойдут следующие изменения:

Для повышения интенсивности образовательной среды:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- разработка содержания и технологий образования, определяющих пути и способы личностного и познавательного развития обучающихся;
- развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий познания и освоения мира;

- признание решающей роли способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей и путей образования и воспитания;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Для повышения осознанности образовательной среды:

- формирование традиций новой школы;

- закрепление в жизни школы существующих символов, атрибутов, ритуалов;

- создание виртуального музея истории школы;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

- освоение педагогами новых психолого-педагогических технологий.

Для повышения обобщенности образовательной среды:

-координация деятельности всех субъектов образовательного процесса;

-совершенствование системы управления школой;

-организация работы профессиональных обучающихся сообществ;

-организация мероприятий для педагогов школы по развитию навыков работы в команде.

Для повышения эмоциональности образовательной среды:

-активизация работы по развитию в школе положительного эмоционального фона;

-обеспечение баланса эмоционального и рационального компонентов в жизни школы;

-создание «Территории спокойствия» для психологической разгрузки и создания положительного эмоционального фона участников образовательного процесса.

Для повышения согласованности образовательной среды:

-использование местного научного, производственного, культурного, спортивного и социального потенциала в организации образовательного процесса;

-активизация сотрудничества с социальными партнерами (экологическими, молодежными организациями, органами местного самоуправления);

-целенаправленная психолого-педагогическая работа, ориентированная на развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для успеха в современном обществе.

Для повышения социальной активности:

- развитие волонтерского движения;
- активное участие в социально-значимых акциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- инициирование социально-значимых форм реализации творческой активности.

Будут активно применяться следующие методы обучения: реальные проекты, кейсы практических ситуаций, тренинги, симуляторы, моделируемые дискуссии.

Ученик вовлекается в творческий процесс, который помогает ему развиваться. Учителя большое внимание в своей работе будут уделять детям, проявляющим повышенный интерес к изучаемым предметам.

4.2. Описание изменений пространственно-образовательной среды образовательной организации

Изменение пространства - формирование согласованной, адекватной вызовам времени, гибкой личностно-развивающей образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебно-воспитательного процесса, психологическое сопровождение, пространственно-предметная среда.

Дизайнерское решение оформления школьного интерьера призвано обеспечить:

- Развитие свободной, мыслящей и гармоничной личности;
- Зону для обучения и воспитания;
- Зону для общения и отдыха;
- Зону для физического развития.

Основной цвет оформления стен – зеленый, серый, но в каждый класс может быть введен свой цветовой акцент, чтобы он добавлял пространству структуру, настроение, а самое главное – зондировал функциональную область. В учебных кабинетах обязательны интерактивные комплексы, МФУ, грифельные доски. Необходимо также использовать мебель различных типов: складную, переносную, модульную. В учебной зоне каждого кабинета будут расположены парты, учительский стол. Вдоль лестничных пролетов наряду с цветовыми решениями используются графические смысловые элементы, способствующие мотивации обучающихся к достижению учебных успехов, развитию любознательности, расширению кругозора: формулы, ключевые термины, графические иллюстрации по предметным областям и др.

1 этаж

При входе в здание школы с правой стороны разместится сутевая зона «Комплексная безопасность». Предполагается здесь размещать информацию, предупредительные листовки, телефоны сотрудников полиции, объявления, телефоны ЕДДС, ГО ЧС РФ, безопасный маршрут школы.

Сутевая зона «Информация о школе». Здесь родители и гости школы смогут ознакомиться с Уставом школы, нормативными документами,

режимом работы образовательного учреждения, календарным графиком. Предполагается здесь же размещать объявления для информирования родителей об изменениях в работе школы.

В сутевой зоне «Государственная символика» предполагается отобразить информацию о символике РФ, Тамбовской области и г.Мичуринска.

На первом этаже размещена библиотека, которая будет трансформирована в Информационно-библиотечный центр.

Информационно-библиотечный центр представляет собой помещение, в котором сформированы пространственно-обособленные зоны различных типов, позволяющие осуществлять гибкую организацию образовательного процесса: для индивидуального и коллективного творчества, проектной деятельности, экспериментирования, сотрудничества, организации и поддержки виртуальных и реальных сообществ (ученического, профессионального и социального). *Зона абонента* предназначена для получения пользователями информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных). Зона включает в себя рабочее место педагога-библиотекаря, систему компьютерного учета фондов читателей и книгохранилище фондов на бумажных носителях. *Зона коллективной работы* предназначена для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, проведения внеучебных мероприятий и других типов совместной деятельности. *Зона абонента открытого доступа* предназначена для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, в том числе с интернет-ресурсами. Зона оборудована стеллажами открытого доступа, содержащими наиболее востребованную литературу, литературу гражданско-патриотической направленности (включая краеведческую литературу), предметную литературу для углубленного изучения. *Презентационная зона* включает пространство для экспозиций и предназначена для сохранения и распространения культурного наследия. *Рекреационная зона* предназначена для досуга и проведения мероприятий, оборудована эргономичными посадочными местами, игровой площадкой, наборами для рисования и ручного творчества. *Зона буккроссинга* оборудована стеллажом, на котором представлены книги, принесенные читателями и оставленные для того, чтобы дать другим возможность открыть для себя новую книгу или интересного автора.

Кабинет «Основы военной службы» отражает специфику школы в области патриотического воспитания школьников и особенности учебного плана основного общего образования школы. Класс должен быть дополнительно оборудован комплектами для военно-тактических игр «Лазертаг», массогабаритными моделями образцов стрелкового оружия, электронный тир, оборудованный макетами стрелкового оружия с имитацией отдачи. Тренажерный комплекс позволяет моделировать условия выполнения

учебных стрельб, а также различные «боевые ситуации» в форме интерактивной игры.

Спортивный зал будет оборудован спортивным оборудованием и инвентарем универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта).

Рядом со спортивным залом расположится сутевая зона «Школьный спорт», отражающая успехи школьников и педагогов, результаты ГТО, награды, грамоты и дипломы, расписание спортивных секций, информация о проведении спортивных соревнований.

2 этаж

Кабинет истории и обществознания

Сутевая зона «Краеведение», отражающая узкие локальные темы истории родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, кабинет создает условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации. Информационная зона предполагает стенды «Лента времени», «Известные люди Тамбовского края».

Кабинет информатики оснащается персональными компьютерами (моноблоками), которые расставляются вдоль стены и окна. Центральная часть кабинета – двухместные столы. Вдоль стены лаборатории кабинета информатики располагаются столы для занятий робототехникой. Планируется приобретение 3D принтера с комплектом расходных материалов и расширенных робототехнических наборов.

Кабинеты начальных классов

1 класс - «Удивляемся и познаем»

Здесь размещено оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, которые позволяют провести и продемонстрировать около 50 различных опытов. Набор «Начальная школа» включает готовые сухие реагенты и растворы во флаконах, посуду, принадлежности для демонстрационных опытов, методическое пособиеруководство «Удивляемся, восхищаемся и познаем. Занимательные химико-экологические опыты для учеников начальной школы в урочное и внеурочное время». На стене располагается сутевая зона «От кубика до работа». Здесь ученики начальных классов смогут поработать с конструктором Лего. Данный вид деятельности стимулирует практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивает воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

2 класс - «Учимся исследовать»

Оборудуется цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию. Это инновационное пространство для исследовательской деятельности, самостоятельного поиска, обработки, анализа информации.

3 класс - «Проектируем и моделируем»

В кабинете организуется творческая мастерская по моделированию из разных материалов. В процессе конструирования у учащихся начальных классов развиваются математические способности, пересчитывая детали, блоки, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировка в пространстве. Конструирование развивает и речевые навыки: дети задают взрослым вопросы о различных явлениях или объектах, что формирует также коммуникативные навыки. В данной мастерской создается также «Мульт - лаборатория». Создание данной зоны позволит ученикам начальных классов создавать свои первые мультфильмы. Спроектировать сюжет и смоделировать с помощью героев. Использование мультипликация поможет учителю активизировать наглядно-чувственное восприятие учеников. Обеспечит более легкое и прочное усвоение знаний, стимулирует развитие абстрактно-логического мышления. Для создания мультфильмов потребуется: универсальный штатив, цветной принтер, ноутбук. Универсальный штатив для съёмки может быть использован для съёмки мультфильмов в горизонтальной наклонной и вертикальной плоскостях, в любой известной технике детской мультипликации в: перекладной, кукольной, сыпучей, комбинированной, теневой, аква анимации, а также при съёмке методом оживающего фона.

4 класс - «Изобретаем и создаем»

Сутевая творческая зона «STEAM – лаборатория» - это образовательная площадка проектной деятельности. Уникальность в том, что она позволяет объединить конструирование и моделирование, роботостроение и программирование. Это дает возможность детям создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения инженерного мышления. Важно, что эта работа не заканчивается в начальной школе, а имеет продолжение в среднем и старшем звене.

В рекреации начальной школы расположится сутевая зона «Тамбовская область», с достопримечательностями и навигационными метками, с кратким описанием и QR кодом на описание поподробнее, информацию, представленную в кармашках формата А4 можно будет менять. К ней можно применить разные образовательные сценарии, в том числе, организовать экскурсионную и проектную работу. Дети могут вкладывать в кармашки свои работы.

В коридоре расположится Напольная ходилка / бродилка / прыгалка. Она обеспечит двигательную нагрузку в формате «Подвижная перемена» в

игровом, позитивном формате. Это будет способствовать развитию крупной моторики, ловкости ног, координации.

3 этаж

Кабинет биологии и географии

Класс должен стать универсальным для занятий по географии и биологии. Сутевая зона «Мир вокруг нас» - здесь можно разместить учебные материалы для проверки знаний по географии: как индивидуально, так и в группе. Это магнитная карта, покрытая маркерной пленкой - можно писать разными цветами и стирать. В комплект входят маркеры разных цветов - используя их, можно геймифицировать процесс, например, кто больше подпишет географических названий. Также на этой стене можно разместить «Геохронологическую шкалу». Она частично «слепая» – в ней нет эр и периодов. Продолжением иллюстративной зоны может стать дизайнерская композиция «Разнообразие биологических видов». Планируется обновить материально-техническую базу и приобрести цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), цифровую лабораторию по биологии для учителя, комплекты анатомических, ботанических, зоологических демонстрационных моделей.

Кабинет химии

Согласно стандартам образования и нормативным документам, кабинет химии должен иметь достаточное материально-техническое обеспечение, при этом требуется учитывать и перспективные, новые средства обучения. На стене по обе стороны от доски таблицы по химии «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов». Информационный стенд из пробковой доски, позволит быстро размещать информацию по предмету. С ее помощью можно не только демонстрировать наглядные пособия, но и организовывать выставки, размещать экстренные объявления и напоминания. На уроке поверхность из пробки вполне подойдет для размещения различных наглядных пособий. Это надежное подспорье во время проведения семинаров, конференций и презентаций. На задней стене кабинета размещена сутевая зона «Мир химических элементов», которая представляет собой маркерную периодическую систему Менделеева. Таблица Менделеева, частично «слепая» - в ней нет обозначения самих элементов, она предназначена для коллективной работы, на ней можно писать маркерами разных цветов и стирать. На ней можно с помощью QR кодов узнать подробную информацию о химическом элементе: его открытии, происхождении названия, свойствах, получении, применении и т. д. Учитель может прямо на ней объяснять материал, при этом поэтапно заполняя таблицу. Планируется обновить оборудование в химическом кабинете и закупить комплект ГИА-ЛАБОРАТОРИИ по химии.

Кабинет физики и математики

На предусмотренных модульных полках можно размещать дополнительную литературу и модели объёмных геометрических фигур. Дизайн демонстрирует применение на практике математических навыков. Угол кабинета оформлен в виде трёхмерной плоскости, на которой наглядно можно объяснять темы по стереометрии. В кабинете предусматриваются стенды с формулами по физике и математике. Планируется оснастить кабинет интерактивным мультимедийным комплексом и приобрести комплект ГИА-ЛАБОРАТОРИИ по физике.

Кабинет русского языка и литературы

Включает сутевую зону «Территория творчества и вдохновения». Тут будут расположены стеллажи для оформления школьной выставки проектных или исследовательских работ, лучших сочинений. В кабинете разместится фотозона для погружения в мир изучаемого произведения.

Музей 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. Экспозиция музея посвящена формированию 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии в 1942 году и ее боевому пути от Мичуринска до Праги. Музей подлежит реставрации, включающей обновление витрин и части экспозиций. Также необходимо привести в соответствие с современными требованиями к музейному формированию кабинет, отведенный под музей боевой славы.

Рекреация 3 этажа полностью будет посвящена гражданско-патриотическому воспитанию. Сутевая зона «Слава военных лет» включает стенды, отражающие хронику исторических событий периода Великой отечественной войны. Сутевая зона «Без памяти нет истории» включает краткую биографию выпускников школы, исполнявших воинский долг в локальных войнах и спецоперациях.

4.3. Развитие кадрового потенциала. Методическое сопровождение педагогических работников

В современных социокультурных условиях одной из главных является задача повышения качества образования, а она напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагога. Профессиональная компетентность педагога – это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач.

Тренды методического сопровождения педагогов:

- дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;

– использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;

– развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны администрации и методической службы школы.

5. Методы достижения целей

Направления развития	Методы достижения целей	Ответственный исполнитель
Современная инфраструктура	Капитальный ремонт здания базовой школы	Директор школы
	Обновление оснащения спортивной деятельности школы	Директор школы
Комплексная безопасность	Благоустройство прилегающей территории	Директор школы
	Строительство ограждения территории школы в структурном подразделении №1 (учхоз «Комсомолец»)	Директор школы
Совершенствование кадрового потенциала	Стимулирование участия педагогических работников в конкурсном движении	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
	Повышение квалификации педагогов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
Качество доступность образовательных услуг и Качество доступность образовательных услуг	Увеличение количества выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе
	Увеличение количества призеров и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе

Направления развития	Методы достижения целей	Ответственный исполнитель
	Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности	Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебно-воспитательной работе
Качество и доступность образовательных услуг	Совершенствование системы патриотического воспитания в школе	Директор школы, руководитель музея Зам. директора по воспитательной работе
Модернизация образовательного процесса	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Директор школы
	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности цифровой образовательной среды	Директор школы
	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	Директор школы, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе
	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения	Зам. директора по учебно-воспитательной работе

6. Ожидаемые результаты

Целевой показатель	Мероприятия	Планируемый результат
Современная инфраструктура	Капитальный ремонт здания базовой школы	Готовность материально-технической базы школы 100%
	Обновление оснащения спортивной деятельности школы	Оснащение современным спортивным оборудованием 100%
Комплексная безопасность	Благоустройство прилегающей территории	Готовность объекта 100%
	Строительство ограждения территории школы в структурном подразделении №1 (учхоз «Комсомолец»)	Готовность объекта 100%
Совершенствование кадрового	Стимулирование участия педагогических работников в	Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах

Целевой показатель	Мероприятия	Планируемый результат	
потенциала	конкурсном движении	профессионального мастерства, 20%	
	Повышение квалификации педагогов	Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, 22%	
Качество и доступность образовательных услуг	Увеличение количества выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе	Доля выпускников, продолживших образование в 10 классе, 40%	
	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, городского, всероссийского уровней	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, 40%	
		Доля призеров и победителей различных конкурсов, олимпиад, 45%	
	Увеличение количества призеров и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	Доля призеров и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников в общем количестве участников, 45%	
	Совершенствование системы патриотического воспитания в школе	Создание сайта музея	
		Обновление содержания и оформления экспозиций музея боевой славы	
Оформление рекреации 3 этажа по тематике патриотического воспитания			
Модернизация образовательного процесса	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Готовность материально-технической базы школы, 100%	
	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности цифровой образовательной среды	Доля обучающихся, обеспеченных современными учебными местами, 100%	
	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	Готовность модели, 100%	
	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения	Доля педагогов, владеющих современными технологиями онлайн-обучения, 100%	