Министерство образования и науки Тамбовской области



Тамбов 2023 год

**Концепция развития Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Л.С. Дёмина» «Кадеты – сыны Отечества»**

**Оглавление:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Актуальность реализации концепции военно-патриотической направленности «Кадеты-сыны Отечества». | 2 |
| 1. История, целевые приоритеты, основные векторы деятельности, социальные партнёры кадетского корпуса. | 3 |
| 1. Основная информация об образовательной организации | 7 |
| 1. Цели и задачи концепции. | 9 |
| 1. Формы и методы реализации концепции. | 12 |
| 1. Изменения пространственно-образовательной среды. | 13 |
| 1. Инновационная образовательная инфраструктура кадетского корпуса. | 17 |
| 1. Ожидаемые результаты реализации концепции военно-патриотической направленности «Кадеты-сыны Отечества». | 25 |
| 1. Содержательные аспекты образовательных программ. | 27 |

1. **Актуальность реализации концепции военно-патриотической направленности «Кадеты-сыны Отечества».**

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Л.С. Дёмина» (далее – кадетский корпус) реализует концепцию военно-патриотической направленности «Кадеты – сыны Отечества».

Актуальность реализации данной концепции подтверждается тем, что в рамках национального проекта «Образование» с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ В.В. Путиным в Указе от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в Российской Федерации.

Цель данного проекта – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Вместе с тем, проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать подрастающему поколению эстафету памяти, показать величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших победу в Великой Отечественной войне. Воспитывая у детей патриотизм, мы формируем и духовно – нравственные качества.

Актуальность и насущность этой проблемы обусловлена также возросшим значением для нашего общества и государства задачи воссоздания эффективно функционирующей системы военно-патриотического воспитания молодежи, обеспечивающей должный (требуемый) уровень ее готовности к защите Отечества и военной службе в Вооруженных Силах, воинских формированиях и органах.

Таким образом, актуальность и высокое значение гражданственности, патриотизма, ответственности за защиту Отечества в настоящее время не вызывает сомнений. Без любви к родному Отечеству. Без служения высшим интересам общества и государства, готовности самоотверженно, с оружием в руках отстаивать и защищать их, невозможно рассчитывать на возрождение величия и могущества России. В этой связи миссия кадетского корпуса заключается в обучении и воспитании граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

1. **История, целевые приоритеты, основные векторы деятельности, социальные партнёры кадетского корпуса.**

Кадетский корпус располагается на территории бывшего «Тамбовского высшего военного авиационного училища лётчиков имени М.М. Расковой».

Выпускники авиационного училища - высокопрофессиональные лётчики, с честью и достоинством служившие Родине. Среди них 5 человек – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации:

Волков Сергей Александрович – лётчик-космонавт Российской Федерации, Герой Российской Федерации;

Дейнеко Юрий Михайлович – гвардии подполковник, военный лётчик первого класса, Герой Российской Федерации;

Куимов Николай Дмитриевич – заслуженный лётчик-испытатель Российской Федерации, Герой Российской Федерации;

Меницкий Валерий Евгеньевич – заслуженный лётчик-испытатель СССР, Герой Советского Союза;

Оськин Виктор Семёнович – военный лётчик первого класса, Герой Российской Федерации.

В училище сложились славные авиационные династии. Многие сыновья выпускников последовали примеру отцов и старших братьев. Так в 1968 году из стен училища выпустился Михаил Михайлович Опарин – генерал-лейтенант авиации, заслуженный военный лётчик, а в 1995 году с золотой медалью училище окончил его сын лейтенант Роман Опарин.

В стенах училища зародилась первая в мире космическая династия. Выпускник училища Герой Российской Федерации лётчик-космонавт Волков Сергей Александрович продолжил дело своего отца Героя Советского Союза космонавта Волкова Александра Александровича.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных летных кадров в 1981 году Указом президиума Верховного совета СССР училище награждено орденом Красного знамени.

В 1995 году Распоряжением Правительства Российской Федерации училище было упразднено. 23 октября 1995 года личный состав попрощался со знаменем училища.

Достойным продолжателем славных традиций авиационного училища стал кадетский корпус.

История кадетского корпуса начинается с 1996 года, когда постановлением мэра города Тамбова был создан муниципальный военный лицей. В дальнейшем были созданы кадетская общеобразовательная школа-интернат и школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой имени М. М. Расковой, которые в 2011 году реорганизованы в форме слияния в Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетскую школу-интернат "Многопрофильный кадетский корпус". В 1999 году ТОГБОУ кадетской школе-интернату «Многопрофильный кадетский корпус» присвоено имя Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина.

Кадетский корпус выпустил из своих стен 2442 обучающихся, 83% из которых продолжили обучение в высших учебных заведениях Министерства обороны и силовых структур, 50 выпускников получили золотые медали, 84-серебряные.

Кадетский корпус гордится своими выпускниками, которые с честью и достоинством выполняют военный и гражданский долг. Многие из них имеют государственные награды, полученные в СВО. Выпускник 2014 года Дмитрий Трусов награждён орденом «За заслуги перед Отечеством», Александр Летягин, закончивший кадетский корпус в том же году, награждён двумя орденами Мужества. Выпускник 2008 года Пётр Каштанов удостоен звания Герой Российской Федерации.

Кадеты принимают активное участие в научных мероприятиях, организаторами которых выступают лидирующие ВУЗы страны.

На протяжении 10 лет успешно ведёт свою деятельность детская общественная организация «Сыны Отечества», направленная на ориентацию подростков на идеологию добра, справедливости и милосердия, формирование личности на основе патриотизма, культуры и исторических традиций, воспитание гражданской и нравственной позиции.

С 2021 года успешно функционирует спортивный клуб «Витязь», целью деятельности которого является формирование у ребят потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, а также развитие традиционных видов спорта.

Неотъемлемой частью деятельности кадетского корпуса является наставническая работа, потребность в которой присутствует у всех участников образовательного процесса. На курсах и в группах внедрена целевая модель наставничества в формате «офицер-воспитатель (наставник) – кадет». За учебными группами закреплены классные руководители, воспитатели и конкретные помещения. За каждым кадетом закреплено постоянное рабочее место, что позволяет формировать чувство ответственности за сохранность мебели и оборудования. Учителя-наставники и офицеры-воспитатели (наставники) оказывают помощь при выполнении заданий по самоподготовке и соблюдении распорядка дня кадетами, проживающих в общежитии.

Также в кадетском корпусе успешно реализуется модель наставничества в формате «Кадет учит кадета». За первокурсниками закрепляются шефы из 10 класса, что позволяет младшим кадетам равняться на старших, которые уже четвёртый год пребывают в данном статусе и владеют специфическими навыками, достойными подражания. Особенно заметны результаты данной модели наставничества при формировании разновозрастных групп для участия в мероприятиях за пределами кадетского корпуса.

Кадетский корпус является активной и динамично развивающейся образовательной организацией. Неотъемлемой частью деятельности кадетского корпуса является военная составляющая, которая включает в себя такие элементы, как знамя кадетского корпуса, эмблема и девиз. Кадетская форма – это особые требования к внешнему виду, привитие уважения к военной форме. Кадетский корпус высоко ценит и чтит кадетские традиции и ритуалы, такие, как клятвенное обязательство, присвоение специальных званий, дни воинской славы. Выстроена система поощрений и дисциплинарных взысканий.

Образовательная траектория включает в себя идею самостоятельности, социально востребованную идею становления моральных ориентиров юношей. Основными ценностями стали мораль справедливости и ответственности сильного, воспитание нравственной стойкости и патриотизма, формирование представления о гражданине и защитнике Родины.

*Имиджевый слоган кадетского корпуса*

**«Службу – Отечеству, дружбу – товарищам,**

**сердце – любимым, честь – никому!»**

*Лозунг кадетского корпуса*

**«Чтим прошлое, смотрим в будущее!»**

*Миссия кадетского корпуса*

**«Обучение и воспитание граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству!»**

Реализация образовательной траектории осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнёрами, с которыми выстроены прочные многолетние взаимоотношения.

В частности, партнёром класса дипломатического профиля выступает Академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. Деятельность класса юных дипломатов имени Г.В. Чичерина направлена на выстраивание партнёрских отношений и тесного взаимодействия с педагогами и учениками школ №46, №68 города Минска республики Беларусь.

Партнёром направления начальной лётной подготовки выступает Московский авиационный институт. Лучшие педагоги и профессора МАИ, начиная с 7 класса, читают онлайн-лекции по физике, информатике и математике. Во Всероссийском научном форуме, проходившем на площадке МАИ, наши кадеты заняли три призовых места.

Программы основ морской службы реализуются совместно с Черноморским высшим военно-морским училищем имени П.С. Нахимова города Севастополя.

На площадке кадетского корпуса проходят «Открытые Дёминские чтения», «Открытые Рокоссовские чтения», организатором которых выступает Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского.

С Академией государственной противопожарной службы МЧС России города Москвы и Главным управлением МЧС России по Тамбовской области подписано трёхсторонне соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере реализации профильных программ по основам безопасности жизнедеятельности.

Тесное сотрудничество организовано с Тамбовской областной картинной галереей. В соответствии с разработанным графиком кадеты систематически посещают выставки и вернисажи. При непосредственном участии сотрудников картинной галереи на территории кадетского корпуса организован кадетский вернисаж, на котором экспонируются картины из фонда галереи и силами кадет проводятся экскурсии.

**Социальные партнёры кадетского корпуса**

Средняя общеобразовательная школа №46, №68 город Минск республика Беларусь

Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова город Севастополь

Морской центр капитана Н.Г. Варухина город Великий Новгород

Тамбовская областная картинная галерея

Михайловская военная артиллерийская академия город Санкт-Петербург

**ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина»**

Дипломатическая академия МИД России город Москва

Московский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации

Московский авиационный институт город Москва

Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского

Академия государственной противопожарной службы МЧС России город Москва, Главное управление МЧС России по Тамбовской области

Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности

1. **Основная информация об образовательной организации**

В настоящее время кадетский корпус - это комплекс зданий, включающий учебный корпус, центр дополнительного образования, столовую и общежитие.

Учебный корпус расположен в трёхэтажном здании 1932 года постройки общей площадью 6355,3 квадратных метров. В здании размещены 37 учебных кабинетов, 3 лаборатории, актовый зал, класс хореографии, библиотека, школьный музей. В 2020 году открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья», который включает в себя 3 учебных класса, станочную мастерскую, авиационный учебный комплекс начальной лётной подготовки, оснащённый авиасимуляторами для совершения виртуальных полётов на самолётах Як-52, Л-39 и авиационным тренажёром АН-12.

Центр дополнительного образования расположен в здании 1935 года постройки и занимает общую площадь 216 квадратных метров. Центр располагает 5 учебными кабинетами, в которых размещены кадетский клуб «Арктика», электронный тир, кабинет военно-морского дела и классы дополнительного образования художественной направленности.

Кадетский корпус располагает помещением и оборудованием для предоставления полноценного и сбалансированного питания. Столовая размещена в двухэтажном здании 1972 года постройки общей площадью 878,2 квадратных метра. Для всех кадет организовано двухразовое горячее питание, а для проживающих в общежитии - пятиразовое питание.

В кадетском корпусе созданы условия для постоянного проживания 100 кадет. Общежитие размещено в четырёхэтажном здании 1972 года постройки общей площадью 3330,1 квадратных метров. Жилые помещения расположены на втором, третьем и четвёртом этажах. Размещение кадет организовано по принципу кубриков с элементами общежития для военнослужащих. Кроме жилых помещений на каждом этаже, расположены туалетные и душевые комнаты, сушилка, комната бытового обслуживания, комната информирования и досуга. Первый этаж общежития оборудован для проведения общеобразовательных занятий по физкультуре и реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Кадетский корпус располагает загородным оздоровительным спортивным лагерем «Искорка», расположенным в Сосновском районе.

Обучение в кадетском корпусе начинается с 7 класса. В 2022/2023 учебном году в обучается 452 кадета: 265 человек - на уровне основного общего образования и 187 человек - на уровне среднего общего образования. Большая часть ребят проживает на территории города Тамбова. Часть кадет проживает в сельской местности, других городах Тамбовской области и даже других регионах. Ребята, проживающие за пределами Тамбова, обеспечены местами в общежитии.

Обучение кадет осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с преобладанием в образовательной программе отдельных профильных предметов. Каждому кадету предоставлен равный доступ к полноценному образованию в соответствии с его способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Образовательный процесс осуществляют 67 педагогов, 21 (33,1%) из которых пенсионного возраста, 11 (16,4%) педагогов имеют возраст до 35 лет. 2 (2,98%) педагога являются молодыми специалистами.

Аттестовано 57 педагогов, из которых 19 человек – на высшую категорию, 11 человек – на первую квалификационную категорию, 27 человек – на соответствие занимаемой должности.

Следует заметить, что процент аттестованных педагогов по сравнению с 2020 годом снизился с 52% до 44% в связи с тем, что педагоги, имевшие категорию, по истечении срока действия не вышли на аттестацию в связи с пенсионным возрастом. Средний возраст преподавательского состава кадетского корпуса составляет 51 год. Данный фактор свидетельствует о необходимости ведения планомерной работы с учителями продуктивного возраста к повышению мотивации выхода на квалификационную категорию. Следует также расширять площадки для профессионального обмена опытом, на которых педагоги имеют возможность не только делиться опытом своей работы, но и повысить свою самооценку и престиж кадетского корпуса.

Педагогический коллектив высокопрофессионален и нацелен на достижение значительных результатов. 3 педагога имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» и учёную степень, 24 педагога – отраслевые награды, 8 педагогов - правительственные награды, 13 педагогам присвоено звание «Народный учитель Тамбовской области», 1 педагог стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2013».

Директор кадетского корпуса является победителем конкурса лучших директоров Российской Федерации 2011 года. В 2007 году кадетский корпус стал победителем всероссийского конкурса «Лучшая школа России - 2007». В 2010 году кадетскому корпусу присвоен почётный статус «Национальное достояние России – 2010», в 2012 году присуждена победа во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России».

Кадетский корпус является школой полного дня, обеспечивая обучающимся полноценную и разностороннюю занятость в объединениях дополнительного образования.

В 2022 году в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» кадетский корпус получил субсидию в объёме 7 062 451 рубль.

На выделенные деньги были открыты 355 новых мест дополнительного образования, на которые зачислены 373 обучающихся, произведён ремонт помещений, закуплено оборудование, проведено переобучение педагогов, разработаны новые общеразвивающие программы.

В настоящее время кадетский корпус обладает достаточной материальной базой и квалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет реализовать широкий спектр программ дополнительного образования по всем шести направленностям.

В настоящее время реализуются 19 программ дополнительного образования, из которых 13 программ разработаны в рамках мероприятия «Создание новых мест».

Программы дополнительного образования созвучны с профилями общеобразовательных предметов:

- оркестр народных инструментов;

- юный пилот;

- начальная лётная подготовка;

- основы ЗD - моделирование летательных аппаратов;

- парашютная подготовка;

- юный моряк;

- звёздные лабиринты;

- кадетский клуб «Арктика» имени Героя Советского Союза лётчика-испытателя Василия Петровича Колошенко.

Вместе с тем, деятельность кадетского корпуса сопряжена с рядом проблем:

недостаточный уровень развития функциональной грамотности обучающихся (причины: небольшое количество материалов для её формирования и оценивания, недостаточный уровень квалификации педагогов в данном направлении);

недостаточная оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим в полной мере реализовывать цифровые технологии обучения;

недостаточная оснащённость учебных кабинетов оборудованием для реализации обучения по профильным направлениям: «физико-химические исследования», «юный пилот», «юный моряк», «юный артиллерист», «юный дипломат», занятий по стрельбе;

недостаточный уровень владения педагогами современными цифровыми технологиями (причины: отсутствие мотивации, загруженность педагогов);

низкая мотивация педагогов к выходу на квалификационную категорию;

отсутствие собственного спортивного зала.

1. **Цели и задачи концепции.**

Основной целью концепции является определение места и роли кадетского корпуса в формировании у обучающихся гражданственности, патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству и к военной службе.

Приоритетная цель – совершенствование модели школы военно-патриотической направленности, обеспечивающей не только получение качественного образования, но и формирование всесторонне развитой личности.

Основные задачи концепции:

совершенствование нормативно-правового, учебно-методического, технологического, материально-технического обеспечения, отвечающего современным требованиям и обеспечивающего получение специальных знаний, умений и опыта деятельности по защите Отечества и готовности к военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и силовых структур;

формирование у обучающихся технологических, надпрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для несения военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и силовых структур;

развитие творческих инициатив обучающихся;

формирование способности ориентироваться в современных цифровых технологиях;

приобщение обучающихся к инновационным проектам, позволяющим вести проектную деятельность с полным технологическим циклом - от идеи к проекту, модели и созданию продукта;

совершенствование профессионального мастерства педагогов в результате внедрения модели инновационной образовательной среды;

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний основ наук;

воспитание высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству;

формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональной образовательной программы;

позиционирование кадетского корпуса как центра военно-патриотического воспитания.

Перечисленный комплекс взаимосвязанных задач предусматривает следующие направления деятельности кадетского корпуса:

создание единого информационного и образовательного пространства кадетского корпуса, нацеленного на формирование подрастающего поколения, способного защищать национальные интересы России и обеспечить ее военную безопасность;

совершенствование научно–методических, материально–технических условий образовательного процесса, направленных на обеспечение исследовательской деятельности;

внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Концепция развития предполагает построение образовательного процесса с учетом следующих основных идей.

В обучении:

повышение качества образовательных программ основного, общего и предпрофессионального образования в области подготовки по дисциплинам в научно-технических областях;

реализация права кадета на свободное самоопределение и самореализацию, выбор образовательной программы, индивидуального маршрута на уровне содержания, методики и конечного результата для удовлетворения и развития своих интересов и потребностей;

формирование у обучающихся системы комплексных знаний, практическое овладение формами и методами учебно-исследовательской работы;

создание ситуации продуктивной и творческой деятельности педагога и кадета, педагога и класса.

В воспитании:

воспитание духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма, других важнейших ценностей и качеств у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам, соответствовала бы духу нашего времени и могла стать основой новой системы воспитания различных категорий молодежи;

формирование готовности к полноценной жизни в обществе и к самореализации в разных сферах деятельности на благо Отечества, особенно связанных с обеспечением безопасности;

передача подрастающему поколению общепринятых и культурно значимых гуманистических ценностей и норм уважения личности.

В творческом развитии:

создание условий для развития мотиваций личности к познанию, творчеству и самореализации; выявление потенциально одарённых детей и развитие у них творческих задатков;

внедрение педагогических технологий, помогающих адаптироваться не только в предметной творческой деятельности, но и в конкретных ситуациях общения, способствующих развитию плодотворного отношения к учёбе, к самому себе и к окружающим.

В физическом развитии:

построение системы повышения культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, восстановления психофизических сил;

создание условий для выполнения нормативов по физической культуре, повышения спортивного и туристического мастерства.

1. **Формы и методы реализации концепции.**

Концепция военно-патриотического воспитания «Кадеты – сыны Отечества» представляет собой систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-инженерного и патриотического образования и воспитания кадет, обоснование его исходных установок, цели, содержания, задач, принципов, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективной образовательной деятельности.

Сущность этой деятельности определяется, с одной стороны, национальными интересами Российской Федерации, задачами социальных и государственных институтов в сфере обеспечения военной безопасности, с другой – интересами самой личности, ее отношением к проблемам общества и государства в условиях глобализации и противодействия внешним и внутренним угрозам.

Образовательный процесс в кадетском корпусе выстроен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, приоритетными направлениями развития аспектов национальной безопасности и в тесном взаимодействии с социальными партнёрами.

В образовательную систему кадетского корпуса заложены принципы самоактуализации, индивидуализации, свободы выбора, создания ситуации творчества и успеха, доверия и поддержки.

Образовательная деятельность базируется как на традиционных, так и на инновационных педагогических технологиях.

Традиционные формы:

уроки-лекции, уроки-диспуты, беседы, викторины, внеклассные мероприятия патриотической направленности;

изучение жизни и деятельности великих людей России, деятелей науки и культуры, исторических личностей;

работа родительского лектория, организация совместных мероприятий, игр, семейных праздников и часов общения;

изучение системы нравственных ценностей и, православных традиций;

посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми, в том числе, с участниками боевых действий и локальных конфликтов.

Инновационные формы:

развитие критического мышления, проектного и проблемного обучения;

оценка достижений образовательных результатов с использованием современных средств обучения;

проведение занятий и внеурочных мероприятий в цифровой образовательной среде;

интеллектуальные квесты, хакатоны, метапредметные игры.

К важным аспектам образовательной деятельности можно отнести следующее:

расширение программы и рамок взаимодействия с социальными партнёрами кадетского корпуса, в частности с Михайловской военной артиллерийской академией, Московским авиационным институтом, Дальневосточным высшим общевойсковым командным училищем имени К.К. Рокоссовского, Академией государственной противопожарной службы МЧС России;

расширение формата и аудитории «Открытых Дёминских чтений», «Открытых Рокоссовских чтений»;

расширение перечня номинаций и состава участников конкурсов творчества кадет различных уровней;

участие кадет в научных исследованиях и современных научно-технический разработках, проводимых на площадках высших учебных заведений;

использование отраслевых конкурсов как инструмента привлечения кадет в высокотехнологичные отрасли и повышения престижа инженерных профессий.

Включение в образовательный процесс профессиональных проб и практик в лабораториях не только кадетской школы, но и профессиональных учебных заведений будет способствовать сознательному и обоснованному выбору будущей профессии.

1. **Изменения пространственно-образовательной среды.**

В 2022 году в Российской Федерации стартовал национальный проект «Школа Минпросвещения России», в основу которого заложена эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

По результатам самодиагностики, проведённой в рамках данного проекта, в настоящее время кадетский корпус соответствует показателям среднего уровня, что само по себе является определённым успехом.

Вместе с тем, наша задача – неуклонное развитие и, как следствие, переход на полный (эталонный) уровень модели «Школа Минпросвещения России». Для этого необходимо провести работу по оснащению кадетского корпуса дополнительными инструментами реализации успешных практик системы образования Российской Федерации.

В рамках капитального ремонта по программе «Модернизация школьных систем образования» в образовательном пространстве кадетского корпуса будет сформирована личностно-развивающая среда, направленная на создание условий для развития каждого ребенка и способствующая достижению предметных и метапредметных результатов.

Образовательное пространство кадетского корпуса представлено тремя этажами.

На первом этаже располагаются фойе, кадетский вернисаж, объединения дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья», администрация, бухгалтерия, технические помещения.

Фойе разделено на несколько зон.

Входная зона отделена от остальной части турникетом, имеет пост охраны, систему видеонаблюдения.

В родительской зоне будут размещены удобные диваны, информационные стенды, монитор для трансляции информации, стойка для зарядки мобильных устройств.

Остальная часть фойе разделена на сутевые зоны.

Инфозона включает в себя интерактивную панель с информацией о расписании уроков, внеурочных занятий, занятий по программам дополнительного образования, о внеклассных и внешкольных мероприятиях. В стеклянных витринах размещены, награды, дипломы, на стенах - портреты, информация и краткая биография выдающихся людей – выпускников и педагогов кадетского корпуса.

Зона краеведения оформлена в виде карты Тамбовской области, отражающей не только границы муниципальных образований, но и достопримечательности нашего региона.

Зона государственной символики расположена на противоположной от входа стене и представлена Государственным гербом РФ, Государственным флагом РФ, портретом Президента, информационным стендом с текстом Государственного гимна и краткой информацией о Государственных символах Российской Федерации.

Тематическое панно на задней стене фойе, демонстрирующее достижения советской и российской авиации, будет сохранено, символизируя, таким образом, неразрывную связь и преемственность поколений.

Кадетский вернисаж представляет собой сменяющуюся выставку картин, представляемых для экспозиции работниками Тамбовской областной картинной галереи. Картины размещены на левой и правой стенах коридора. Будет заменена система крепления картин, установлено специализированное дополнительное освещение.

Завершается первый этаж центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья».

В рамках национального проекта «Модернизация школьных систем образования» будет создана лаборатория воздушных коммуникаций и основ начальной лётной подготовки, в которую войдёт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья» и центр дополнительного образования «Первоначальной лётной подготовки». Лаборатория нацелена на реализацию профильных программ основ авиационного дела и авиастроения и включает лётную, парашютную подготовку, авиамоделирование и планеризм.

Пространство второго этажа представлено учебными и служебными помещениями, рекреацией и коридором. В рекреации второго этажа размещена инфозона из несколько блоков.

Блок «Во славу великой победы!» посвящён Великой Отечественной войне, ключевые события которой представлены в виде ленты времени. Акцент сделан на оборону Москвы, блокаду Ленинграда, битву за Сталинград, Берлинскую операцию. Фотографии объёмные, нанесены на пластиковую основу, что позволяет создать благородную глубину.

Блок «Чтим прошлое, смотрим в будущее» раскрывает историю кадетского корпуса в разные голы и направлен на сохранение традиций и преемственности поколений. Его продолжением является блок «Кадетство без границ», отражающий сотрудничество кадетской школы с социальными партнёрами других регионов России и зарубежья.

Блок «Они сражаются за Родину» посвящён современным защитникам Отечества и представлен портретами и информацией о выпускниках и сотрудниках кадетской школы, задействованных в специальной военной операции.

Блок «Гордость кадетского корпуса» является стилистическим и информационным продолжением предыдущего блока, так как содержит информацию о педагогах и выпускниках, прославивших кадетский корпус. Фотографии обоих блоков выполнены в одной технике и фактуре.

Остальная часть второго этажа представляет собой универсальное учебное пространство, состоящее из коридора, зала для занятий по хореографии, служебных помещений, двух медицинских кабинетов и семнадцати кабинетов общеобразовательных дисциплин.

Дизайн всех учебных кабинетов имеет единую систему оформления, но, вместе с тем, адаптирован под конкретный общеобразовательный предмет. Каждый класс имеет свой цветовой акцент, который добавляет пространству структуру, настроение. Пространство кабинетов делится на иллюстративную и рабочую зоны. В иллюстративной зоне размещены информационные и методические материалы, в рабочей зоне – учительский стол, рабочая доска, кинопроектор.

Учебное пространство третьего этажа разделено на две части. Первая часть предназначена для реализации инвариативной части общеобразовательных программ. Коридор и учебные кабинеты оформлены в едином стиле. Акцент в данной части коридора сделан на информацию об освоении Арктики и Антарктики.

Вторая часть третьего этажа представляет собой учебное пространство, предназначенное для реализации вариативной части общеобразовательных программ и профильного обучения.

Обучение на ступени среднего общего образования организовано по следующим предпрофессиональным направлениям: пограничное, морское, лётное, артиллерийское и МЧС. В этой связи учебное пространство третьего этажа организовано по принципу трёх природных стихий: воздух, вода, земля.

Правая сторона начинается со стихии «земля». Стены коридора оформлены в различные оттенки зелёного и коричневого цветов и содержат изображения техники специального и военного назначения, элементов боевых сражений и подвигов. Учебные кабинеты основ артиллерийской службы, юных спасателей и ОБЖ объединены в лабораторию национальной безопасности и основ военной службы.

Учебное пространство, предназначенное для подготовки юных моряков, оформлено в стилистике природной стихии «вода». Стены коридора окрашены в различные оттенки синего цвета и содержат изображения морских и речных судов, элементов морских сражений и других событий, происходящих на море. Учебные кабинеты объединены в лабораторию прикладной физики военно-морского флота.

Акцентом учебного пространства левой стороны является лаборатория публичных и культурных коммуникаций России и зарубежных стран. Данная часть коридора оформлена в соответствующей стилистике и содержит портрет нашего земляка выдающегося дипломата Георгия Васильевича Чичерина, его краткую биографию, а также цитаты известных политических деятелей.

Цветовое решение всех помещений не только имеет эстетическое значение, но соответствует действующему СанПиН. Помещения оборудуются безопасной мебелью, отвечающей требованиям эргономики, согласно росту и возрасту кадет.

Таким образом, создание в образовательном пространстве разнообразно оформленных помещений, зон и интерьеров, отражение в них определённых сведений в различных форматах (текст, графика, иллюстрация, цифры и даты) позволит разнообразить процессы восприятия информации, обеспечить её доступность для всех участников образовательных отношений.

1. **Инновационная образовательная инфраструктура**

**кадетского корпуса.**

Лаборатория национальной безопасности и основ военной службы.

Инновационная образовательная инфраструктура

Лаборатория публичных и культурных коммуникаций России и зарубежных стран

Лаборатория прикладной физики военно-морского флота

Лаборатория воздушных коммуникаций и основ начальной лётной подготовки

Клуб юных шахматистов «Кадетский блиц»

Лаборатория национальной безопасности и основ военной службы.

Лаборатория предназначена для проведения теоретических и практических занятий, направленных на повышение уровня знаний учащихся в различных сферах безопасности государства и его граждан, отработку навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, а также на формирование у учащихся готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи лаборатории:

формирование единой системы подготовки учащихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обучение правилам пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

изучение устройства и боевых возможностей стрелкового оружия, ручных гранат и минно-взрывных инженерных заграждений Российской Армии;

получение практических навыков изготовки к стрельбе и стрельбы из различных видов стрелкового оружия, правилам и мерам безопасности при метании ручных гранат и преодолению минно-взрывных заграждений;

обеспечение учащихся правовыми знаниями в области военной службы;

воспитание чувства патриотизма, войскового товарищества, высокой ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

Основные направления деятельности:

изучение средств защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и иного характера и способов ликвидация отрицательных последствий воздействия вредных и опасных факторов;

получение начальных знаний в области обороны государства;

реализация программам дополнительного образования технической направленности, имеющих цель подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

военно-патриотическое воспитание.

Техническое оборудование и оснащение:

мебель (ученические двухместные столы, стулья из расчета на каждого ученика, стол для преподавателя, классная доска);

стенды (несут основную информационную нагрузку в соответствии с программой курса ОБЖ и НВП);

технические средства обучения (ноутбук, содержащий лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, систему защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса, интерактивный программно-аппаратный комплекс);

учебно-методическая литература (мини библиотека);

макеты для отработки практических вопросов учебных занятий (макет местности, макет современного жилища, макет простейшего укрытия);

открывающиеся витрины, в которых размещены средства защиты и предметы спасательного снаряжения.

Кабинет юных спасателей (МЧС) предназначен для реализации вариативной части общеобразовательной программы «Основы комплексной безопасности жизнедеятельности» при непосредственном участии специалистов главного управления МЧС России по Тамбовской области, которые выступают социальными партнёрами кадетского корпуса.

На задней стене учебного кабинета изображена территория местности возможных чрезвычайных ситуаций нашего региона.

Иллюстративная зона оборудована содержит информацию о видах чрезвычайных ситуаций, средствах и способах защиты от них.

Учебная зона содержит оборудование для практических занятий по мониторингу состояния окружающей среды, использованию спасательного оборудования и оказанию первой помощи пострадавшим.

Кабинет основ артиллерийской службы предназначен для реализации в 10-11 классах программ предпрофессиональной военно-специальной подготовки артиллерийской направленности. В ходе занятий изучаются вопросы истории создания и развития артиллерии в России, её применение в вооружённых конфликтах в различные исторические периоды. Стены кабинета окрашены в оттенки бежевого цвета. На задней стене изображена панорама боевого сражения, на боковой стене размещена цитата Петра I «Артиллерия – это не только грохот пушек, но и наука».

В иллюстративной зоне кабинета размещена информация о предназначении и задачах ракетных войск и артиллерии, классификации артиллерийских систем и боеприпасов, способах и методах ориентирования на местности. Большое внимание уделено взаимодействию кадетского корпуса с Михайловской военной артиллерийской академией города Санкт-Петербурга.

Учебная зона оснащена учительским столом, модульными ученическими партами, персональным компьютером для педагога, мультимедийным проектором с экраном.

Таким образом, деятельность лаборатории позволит решать одну из наиболее значимых задач настоящего времени – обучение и воспитание граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

Лаборатория публичных и культурных коммуникаций России и зарубежных стран.

Лаборатория предназначена для реализации социально значимого проекта «Класс юных дипломатов», в том числе, для организации образовательной деятельности кадет, имеющих интерес к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества, в том числе, к вопросам международных отношений и дипломатии.

Актуальность данного направления обусловлена современной политической обстановкой, а также необходимостью выработки и реализации согласованных подходов в сферах образования, здравоохранения, науки, спорта и культуры.

В лаборатории будет проходить комплекс мероприятий, нацеленных на сближение народов двух братских стран - Российской Федерации и Республики Беларусь.

Деятельность лаборатории направлена на углублённое изучение иностранных языков (английского и немецкого) как языков международного общения, изучение белорусского языка и знакомство с культурой республики Беларусь, популяризацию значимости дипломатической службы как механизма мирного урегулирования сложных политических ситуаций.

Процессы образования и воспитания, научно-исследовательская деятельность в лаборатории будут осуществляться в соответствии с принципами интеграции предметов гуманитарного цикла: русского языка, литературы, истории, иностранных языков.

Главная задача- «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

Профориентационные задачи:

профессиональная ориентация обучающихся в сфере международных отношений, сохранение исторического наследия, традиций дипломатической службы;

приобретение и совершенствование знаний в сфере международных отношений, воспитание политической культуры;

создание условий для творческого и научного развития кадет и преподавателей.

Воспитательные задачи:

воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за страну, в которой живут близкие и дальние родственники;

пропаганда в юношеской среде идеи мира и сотрудничества между народами;

воспитание нетерпимости к действиям террористических, экстремистских, фашистских и иных группировок, имеющих целью насилие и дискриминацию;

воспитание культуры поведения, общения, индивидуальной и командной работы, ответственности за свои поступки.

Деятельность лаборатории осуществляется с применением следующих образовательных технологий: уровневая дифференциация, проблемное обучение, критическое мышление, моделирующая и поисковая деятельность, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии.

Исследовательская деятельность позволит привлекать к работе разные категории участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей), создаст условия для работы с семьёй, общения детей и взрослых, их самовыражения, развития творческих способностей.

Результаты научно-исследовательской деятельности будут представлены на муниципальных, региональных, всероссийских и международных ученических конференциях.

Для педагогов появятся следующие возможности:

апробировать авторские программы, идеи, творческие замыслы;

повысить квалификацию и уровень педагогического мастерства;

представить собственные научно-методические достижения на региональном и международном уровнях;

возможность творческого самовыражения.

Техническое оборудование и оснащение:

*с*толы ученические модульные;

стулья ученические;

персональный компьютер для педагога;

планшетные компьютеры для работы с Интернет-ресурсами в лаборатории социально-гуманитарных исследований (реализация вариативной части учебного плана);

мультимедийный проектор с экраном для использования при изучении новой темы, закреплении полученных знаний (инвариантная часть учебного плана), для подготовки спикеров к публичным выступлениям, организации и проведения мероприятий различного вида (вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность);

многофункциональное устройство для передачи, обработки, хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности на уроках (инвариантная часть учебного плана);

интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, проектор, крепление);

система (устройство) для затемнения окон.

Таким образом, деятельность лаборатории будет способствовать реализации современных образовательных и воспитательных программ, прежде всего, за счёт практико-ориентированной направленности процессов, использования активных и интерактивных форм обучения.

Лаборатория прикладной физики военно-морского флота.

Лаборатория предназначена для организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование и развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, работы с техническим оснащением высокотехнологичного военно-морского направления.

Цель деятельности лаборатории:

формирование целостного представления о техносфере, роли техники и технологий для развития военно-морского флота.

Задачи лаборатории:

создание условий для формирования первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников;

развитие познавательной, учебной, исследовательской и проектной деятельности по разрешению технических проблем, развитие способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению научных методов познания;

формирование навыков качественной шлюпочной подготовки обучающихся кадетских морских классов, судовождения маломерных судов;

обучение плаванию, подготовка матросов-спасателей для работы в загородных оздоровительных лагерях.

Изучение основ физической теории будет проходить путём освоения методов научного исследования физических явлений, использования возможностей технических устройств и принципов их действия для моделирования физических процессов, связанных с современной морской техникой.

Техническое оборудование и оснащение:

стол учительский, стол демонстрационный, стол с ящиками для хранения/тумбой;

стол ученический модульный;

устройство для затемнения окон;

комплект ГИА-лабораторий по физике;

ноутбук с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты от вредоносной информации, программным обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса.

Практические занятия по изучению и отработке навыков поведения на воде, шлюпочной подготовки и судовождения будут проходить в кабинете морской подготовки и на базе учебно-тренировочного центра юных моряков.

Кабинет оформлен в стилистике морского корабля, стены окрашены в тона голубого цвета, окна напоминают иллюминаторы.

Атмосферу изучения основ морского дела будет создавать галерея с портретами знаменитых мореплавателей и первооткрывателей, высказывания знаменитых людей, изображения морских сюжетов.

Иллюстративная зона кабинета содержит цитату: «Искусству и храбрости всего флота приношу признательнейшую мою благодарность» - адмирал Ф.Ф. Ушаков. Ключевые события развития военно-морского флота представлены в виде ленты времени с отражением информации об указе Петра I о создании флота Российского, его развитии и достижениях при Екатерине Великой, о подвигах в морских сражениях. Акцент сделан на оборону Севастополя в Крымской войне 1853-1856 годов, подвигах моряков в Великой отечественной войне и истории создания памятника затонувшим кораблям в городе Севастополе.

В учебной зоне кабинета будут расположены мобильные парты для быстрой трансформации учебной зоны, учительский стол, интерактивный комплекс.

Таким образом, ресурсы лаборатории позволят обеспечить достижение практико-ориентированных целей и реализацию планов исследовательской деятельности, выбирать успешные стратегии в решении инженерно-технических задач. Оснащение лаборатории позволит создать условия, в которых кадеты смогут в полном объёме ощутить свою принадлежность к великому народу, его героическому прошлому, гордость за своих дедов и прадедов.

Лаборатория воздушных коммуникаций и основ

начальной лётной подготовки.

Развитие и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ летного направления будет проходить в лаборатории воздушных коммуникаций и основ начальной лётной подготовки. Данная лаборатория включает в себя центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Технокрылья» и «Авиационно-учебный центр первоначальной лётной подготовки» работа по созданию которого сейчас активно ведётся.

Деятельность лаборатории будет направлена на формирование у обучающихся навыков планеризма, парашютной подготовки, авиамоделирования, первоначальной летной подготовки.

Задачи лаборатории:

создание разноуровневой и целостной системы первоначальной лётной подготовки, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

расширение проектной деятельности, стимулирование активности и инициативы в исследовательской деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется совместно с социальными партнёрами: Московский авиационный институт город Москва, ТГУ имени Г. Р. Державина, Тамбовский государственный технический университет.

В каникулярный период образовательные программы реализуются на базе лётного лагеря центр дополнительного образования «Первоначальной лётной подготовки» с выездом на аэродром Турмасово города Мичуринска Тамбовской области.

Техническое оборудование и оснащение:

фюзеляж самолёта ЯК-52;

интерактивная панель с рабочим компьютером;

авиасимуляторы самолётов ЯК-52, СУ-25;

виртуальные авиатренажёры;

видеокарта PowerColor Radeon R7 240;

SSD накопитель Kingspec P3-1ТВ, 1TБ;

блок питания Aerocool KCAS PLUS GOLD;

видеокарта Palit Nvidea;

корпус ATX Salman;

материнская плата ASUS TUF GAMING;

модуль памяти;

процессор Intеl Core;

джойстик для авиасимуляторов.

Таким образом, будет создана необходимая база для реализации разноуровневых основных и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у кадет основ начальной лётной подготовки.

Клуб юных шахматистов «Кадетский блиц».

В целях создания условий, способствующих более полному раскрытию потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных способностей и популяризации шахмат в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» будет создан клуб юного шахматиста «Кадетский блиц» (далее – клуб).

Создание клуба обусловлено целом рядом причин, в том числе, увеличением нервно-эмоциональных перегрузок, необходимостью формирования условий для преодоления замкнутости и психологического дискомфорта, что особенно важно для малокоммуникативных подростков.

Древние мудрецы суть шахмат сформулировали так: «Разумом одерживать победу».

Клуб будет располагаться на первом этаже учебного корпуса. Помещение клуба окрашено в пастельные тона, на стене цитата, автором которой является Хосе Рауль Капабланка: «Шахматы – это нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное время препровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного». Также на стенах присутствуют изображения игры в шахматы в различные исторические эпохи.

Деятельность клуба рассчитана на подростков в возрасте 14-17 лет, оптимальная наполняемость группы - 12-15 человек.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

развитие интереса к шахматной игре, получение первоначальных навыков игры;

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.

принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессобразующих факторов учебного процесса;

принцип mini-max – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка индивидуальным темпом;

принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

принцип вариативности - у детей формируется умение и потребность в осуществлении собственного выбора;

принцип творчества - процесс обучения ориентирован на приобретение собственного опыта творческой деятельности.

Техническое оборудование и оснащение:

шахматный стол школьный, стул;

комплекты шахмат;

шахматные часы;

демонстрационная доска;

дидактический материал, в том числе, раздаточный;

интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, проектор, крепление).

Таким образом, деятельность шахматного клуба позволит обеспечить решение задач интеллектуального и личностного развития подростков, развитие устойчивого интереса к занятиям шахматами, умений выстраивать внутренний план действий, пространственного воображения, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, самостоятельность принятия решений и ответственность за них.

1. **Ожидаемые результаты реализации концепции.**

Основными ожидаемыми результатами реализации концепции можно определить:

создание образовательной организации,  соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей, которые измеряются едиными процедурами, определёнными положениями национального проекта «Школа Минпросвещения России»;

организация целостного универсального образовательного процесса, реализующего идею развития индивидуальности обучающегося, его интересов, склонностей и способностей;

создание современных условий для реализации программ общего, дополнительного и предпрофессионального образования;

наличие сформированной модели реализации военно-инженерного и гуманитарного образования в условиях сетевого взаимодействия «кадетская школа – вуз – вооружённые силы РФ», в рамках которой сосредоточены передовые инженерные технологии, обеспечивающие раннюю подготовку кадров, готовых к профессиональному служению обществу и государству;

организация конструктивного взаимодействия с социальными партнёрами, обеспечивающего практикоориентированную подготовку обучающихся по программам предпрофессиональной направленности;

повышение мотивации кадет к инженерно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности, конструированию и проектированию с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую;

повышение научно-технологического уровня школьного образования, увеличение количества технических инноваций и стартапов;

усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушений;

формирование личности выпускника, ориентированного и мотивированного к защите Отечества и военной службе в Вооруженных Силах, воинских формированиях и органах.

1. **Содержательные аспекты образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещения, лаборатории** | **Инвариативная часть учебного плана** | **Вариативная часть учебного плана** | **Внеурочна деятельность** | **Дополнительное образование, предпрофессиональная подготовка** |
| 1. | Лаборатория национальной безопасности и основ военной службы. | ОБЖ | 7 класс – элективный курс «Безопасность в быту»-34ч.;  8 класс – элективный курс «Школа доврачебной помощи»-34ч.;  9 класс- элективный курс «Выживание в экстремальных ситуациях»-34ч..  9 класс – элективный курс «История войн и военное искусство русских полководцев»-34ч.;  10-11 класс – «Военно-специальная подготовка»-34ч. | 7-8 класс – «История кадетских корпусов,  68 ч.;  9 класс-военно-спортивная секция «Патриот»-34ч.;  7-9 класс-«Красный, жёлтый, зелёный»-34ч.;  10-11 класс - «Основы пограничной службы»-34ч. | 9 класс-«Робомиры Arduino»-34ч.;  10-11класс-Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тир»-34ч.; |
| 2. | Лаборатория публичных и культурных коммуникаций России и зарубежных стран. | Русский язык, литература | 7-8 класс – элективный курс «История земли русской в литературе, музыке, изобразительном искусстве и кино»-17ч.;  10-11 класс – элективный курс «Лингвистический анализ текстов патриотической направленности»-17ч. | 7-11 класс – реализация мероприятий российско-белорусского проекта «Класс юных дипломатов». | 7-9 класс- творческое объединение «Кадетский медиацентр»-34ч.;  10 класс- Творческое объединение «Пресс-центр»-34ч. |
| 3. | Лаборатория прикладной физики военно-морского флота. | Физика | 10-11 класс – Элективный курс «Методы решения физических задач»-34ч.  7-9 класс – Элективный курс «Основы морского дела»-34ч. | 7-8 класс – «Физика в экспериментах»-34ч.;  10-11 класс – «Элементарная физика»-34ч.;  7-9 класс – основы военно-морского дела» -34ч.;  10-11 класс – «Индивидуальные проекты»-34ч. | «Физико-химические исследования»-34ч. |
| 4. | Лаборатория воздушных коммуникаций и основ начальной лётной подготовки. |  | 7-8 класс – «Основы лётной подготовки» 72ч.;  9 класс –«Первоначальная лётная подготовка»-72ч.  10-11 класс – «Военно-специальная подготовка»-72ч. | 10 класс - «Индивидуальные проекты»-34ч. | «Начальная лётная подготовка»-68ч.;  «Основы ЗD - моделирование летательных аппаратов»-68ч.;  «Парашютная подготовка»-68ч..  «Планеризм»-68ч. |