

The logo consists of a blue triangle pointing downwards, with a white rectangular box above it. The text 'ОБРАЗОВАНИЕ' is in the white box, and 'НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ' is written across the blue triangle.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и  
дифференцированного обучения»**

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и  
дифференцированного обучения»**

**«Центр образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья и взрослых»**

**Тамбов  
2023**

**ВХОД в школу-интернат  
ДО РЕМОНТА**



**Планируемый дизайн**



## Сутевая зона (входная группа)

### ДО РЕМОНТА



### ПЛАНИРУЕМЫЙ ДИЗАЙН



На входе будет размещена  
Символика РФ и Тамбовской  
области, а также брендовая  
эмблема учреждения + QR- коды  
на сайт и социальные сети

У входа будут оформлены  
информационные стенды и  
оборудована зона ожидания

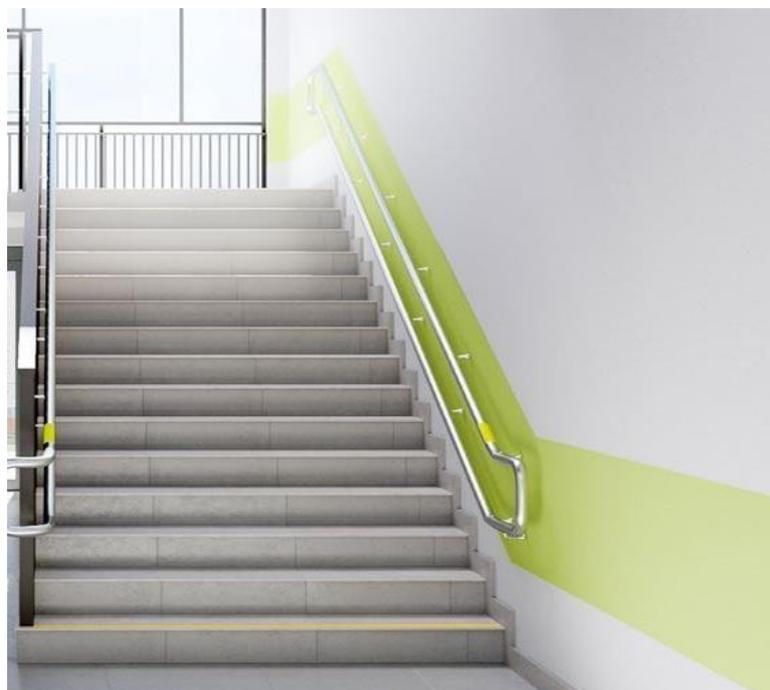


**ЛЕСТНИЦЫ**  
**(ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА 2 ЭТАЖ)**

**ДО РЕМОНТА**



**ПЛАНИРУЕМЫЙ ДИЗАЙН**



## Общеобразовательный модуль



**Общеобразовательный модуль** (далее модуль) предусмотрен для решения задач по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для образования детей:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- расстройством аутистического спектра;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата, осложненная легкой степенью интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью), а также реализации специальных индивидуальных программ развития.

*Модуль будет представлен следующими пространственными компонентами:*

- «Территория начальной школы» (кабинеты начальных классов, – 5 кабинетов **(1 этаж)**+сутевая зона (коридор 1 этажа);
- «Территория основной школы» (предметные кабинеты (русский язык, математика, биология и география, история, ИЗО и трудового обучения, музыка)-7 кабинетов**(2 этаж)**+сутевая зона (фойе 2 этажа).
- «Территория СИПР» (кабинет реализации специальных индивидуальных программ развития)– 1**(1 этаж)**.

## УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ (начальная школа +СИПР)- 1этаж

Учебный кабинет начальных классов выполняет функции пространства для обучения по предметам: математика (математическое пространство), русский язык (письмо), литературное чтение, а также функции пространства для проведения занятий по внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, организации классных часов обучающихся начальной школы



### **ДО РЕМОНТА** **Кабинеты начальных классов**



**Кабинет СИПР**

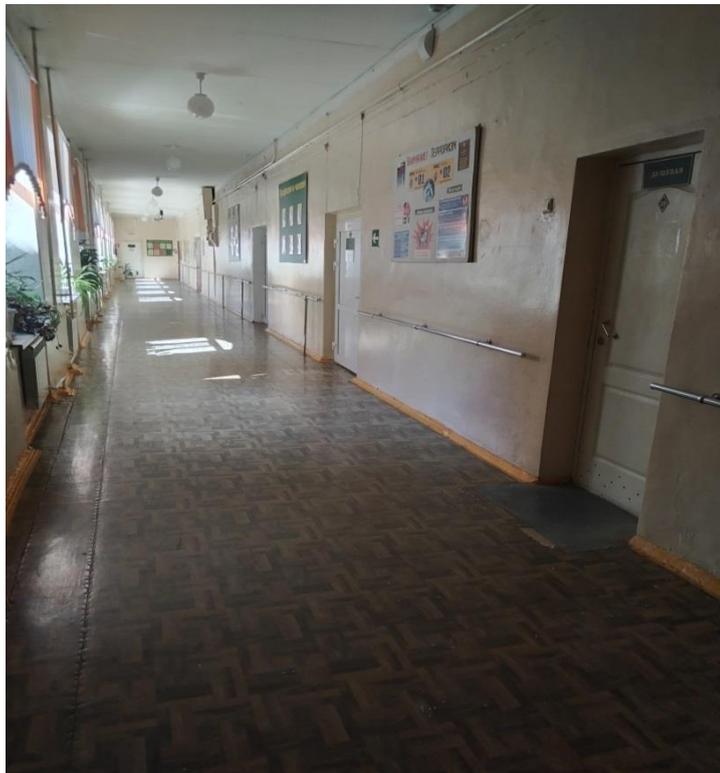
## Планируемый дизайн кабинета начальных классов +СИПР



В ходе оформления дизайна интерьера начальной школы будет использована палитра указанной цветовой гаммы. Оттенок краски будет подбираться в зависимости от освещения кабинета. Стена напротив окон будет оформлена тематически.

**СУТЕВАЯ ЗОНА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (коридор 1 этаж)**

**ДО РЕМОНТА**



**Планируемый дизайн сутевой зоны  
(коридор 1 этаж)**



## УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

(предметные: русский язык, математика, биология и география, история, ИЗО и трудового обучения, музыка)- 2

### этаж

Учебные кабинеты выполняют функции по созданию единого коррекционно - образовательного пространства для обучения по предметам: математика (математическое пространство), русский язык (письмо), литературное чтение, биологии, географии, истории, ИЗО, а также функции пространства для проведения занятий по внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, организации классных часов.

### ДО РЕМОНТА



**Кабинет математики**

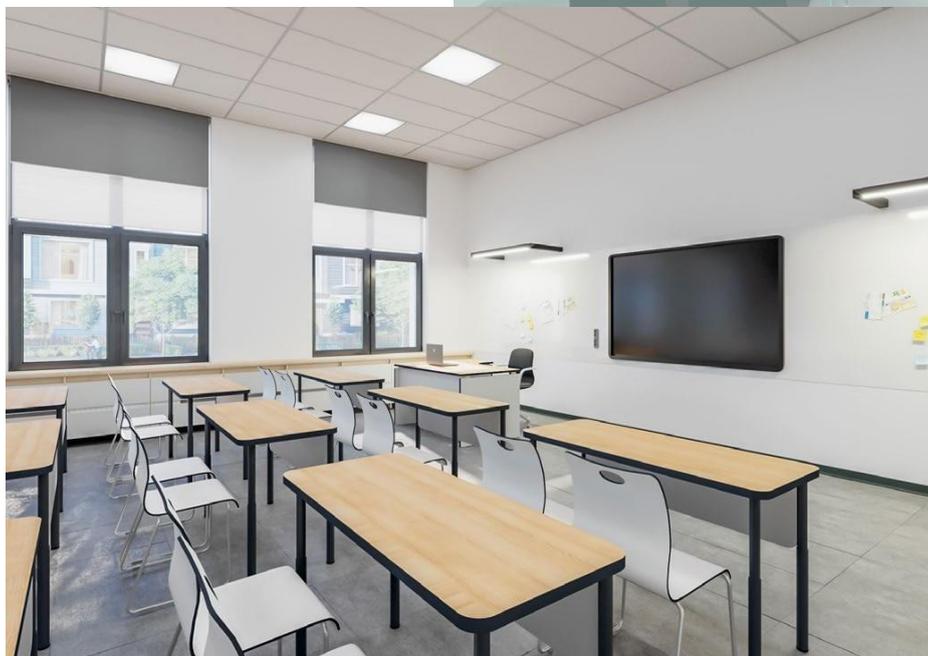


**Кабинет географии**



**Универсальный уч. кабинет**

## Планируемый дизайн учебных кабинетов предметных



В ходе оформления дизайна основной школы будет использована палитра указанной цветовой гаммы от светло серого до бирюзового. Оттенок краски будет подбираться в зависимости от освещения кабинета. Стена напротив окна будет оформлена тематически согласно учебной дисциплине.

Сутевая зона  
(фойе 2 этаж)



## Планируемый дизайн сутевой зоны (фойе 2 этаж)



## Модуль «Воспитание и социализация»



**Модуль «Воспитание и социализация»**- обеспечивает формирование у обучающихся с ОВЗ достижение личностных результатов, определенных в ФГОС, таких как формирование основ гражданской ответственности, мотивации к познанию и обучению, определение ценностной установки на социально-значимые качества личности, активное участие в общественной деятельности Центра.

Модуль будет представлен следующими пространственными компонентами:

- «Территория творческого и культурного развития» -актовый зал.
- «Территория декоративно-прикладного творчества»- кабинет дополнительного образования;
- «Территория «Мой дом»- блок для проживания воспитанников (спальни), санитарная комната;

## «Территория творческого развития» (актовый зал)

Современный актовый зал является центром общественной, творческой жизни образовательного учреждения, предназначенный для проведения учебных и творческих мероприятий различного уровня.

### ДО РЕМОНТА



**Информация: ремонт актового зала проводился в 2019 году.**

**В рамках капремонта будет проведен ремонт пола и покраска стен.**

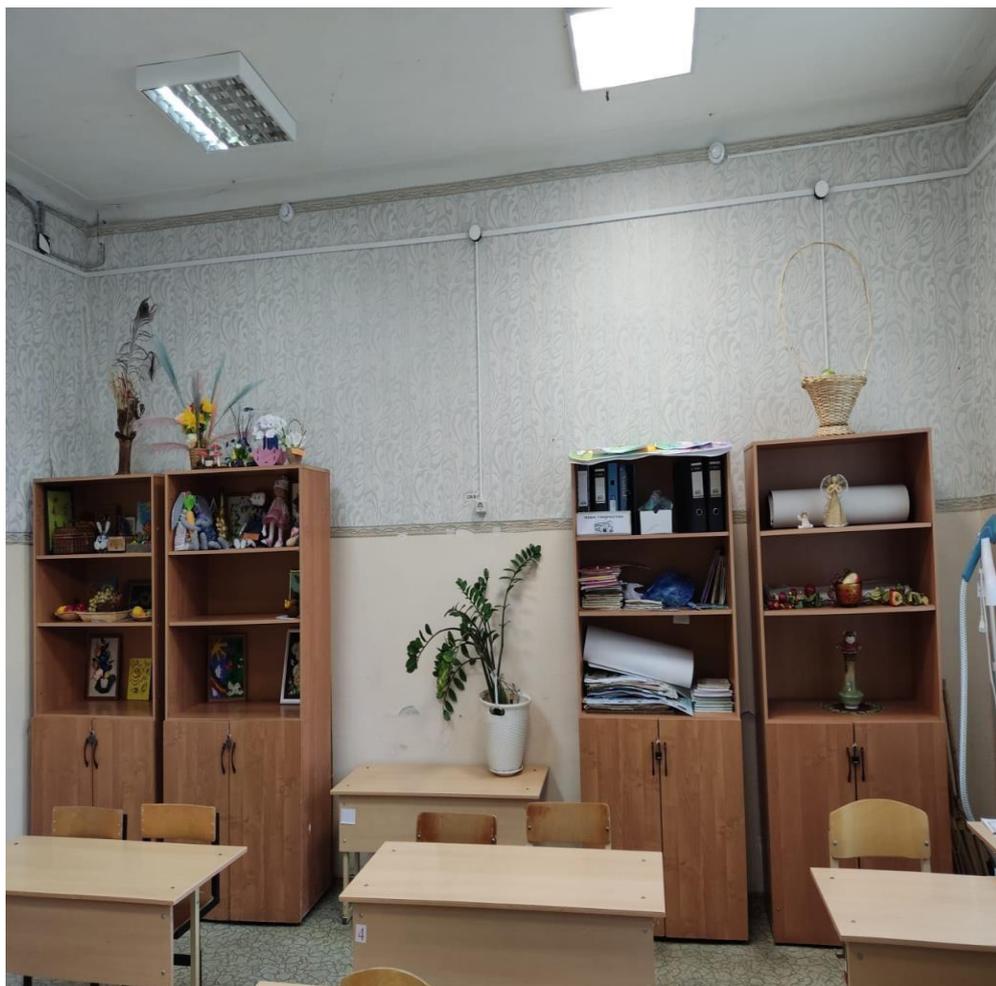


**При покраске стен будет использована эта цветовая палитра.**

Пространственный компонент  
«Территория декоративно-прикладного творчества»  
(кабинет дополнительного образования)

Кабинет дополнительного образования предназначен для реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ художественной направленности.

**ДО РЕМОНТА**



Кабинет дополнительного образования

## Планируемый дизайн кабинета дополнительного образования



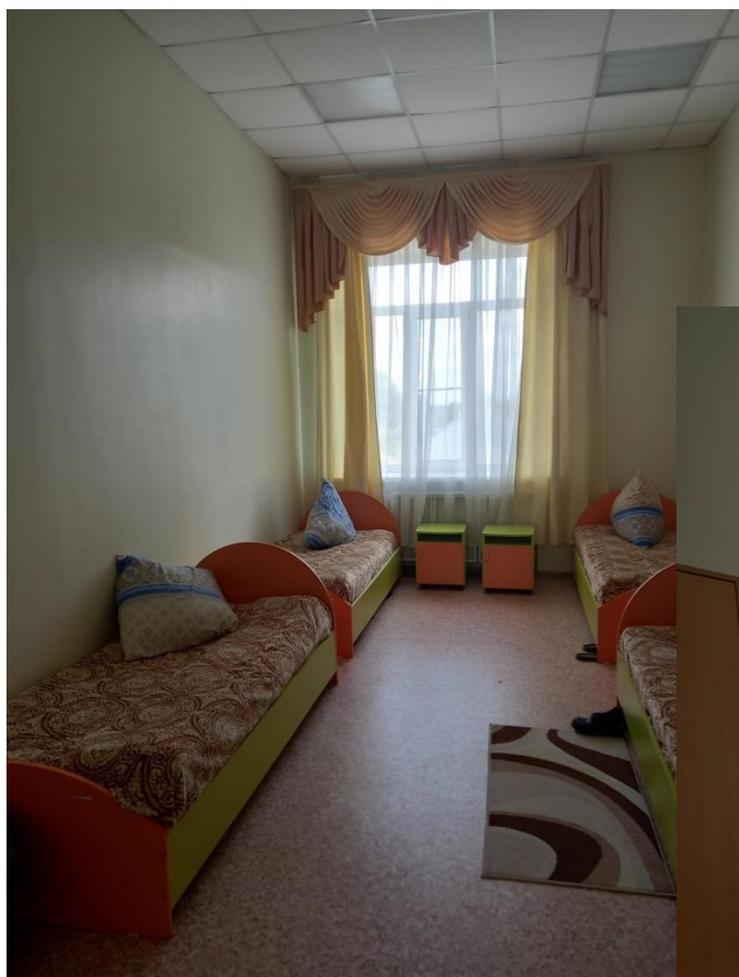
Кабинет дополнительного образования будет иметь 4 функциональные зоны.

Пространственный компонент  
«Территория «Мой дом»»  
(спальные помещения)

Спальные помещения — это специально отведенная территория, которая предназначена для проживания воспитанников.

Функциональные задачи пространственного компонента «Территория «Мой дом»» - создание психологической и гигиенической комфортной среды в спальнях, которые содействуют эмоциональной и умственной разгрузке, полноценному отдыху во внеурочное время, формированию культурно-гигиенических умений и навыков и способствует охране труда, здоровья и безопасности жизни обучающихся.

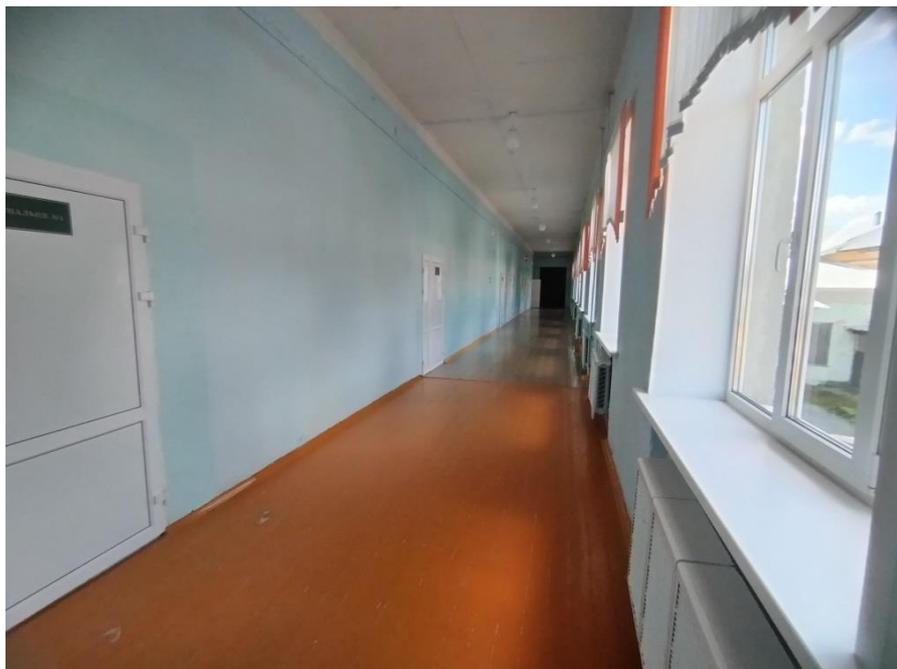
**ДО РЕМОНТА**



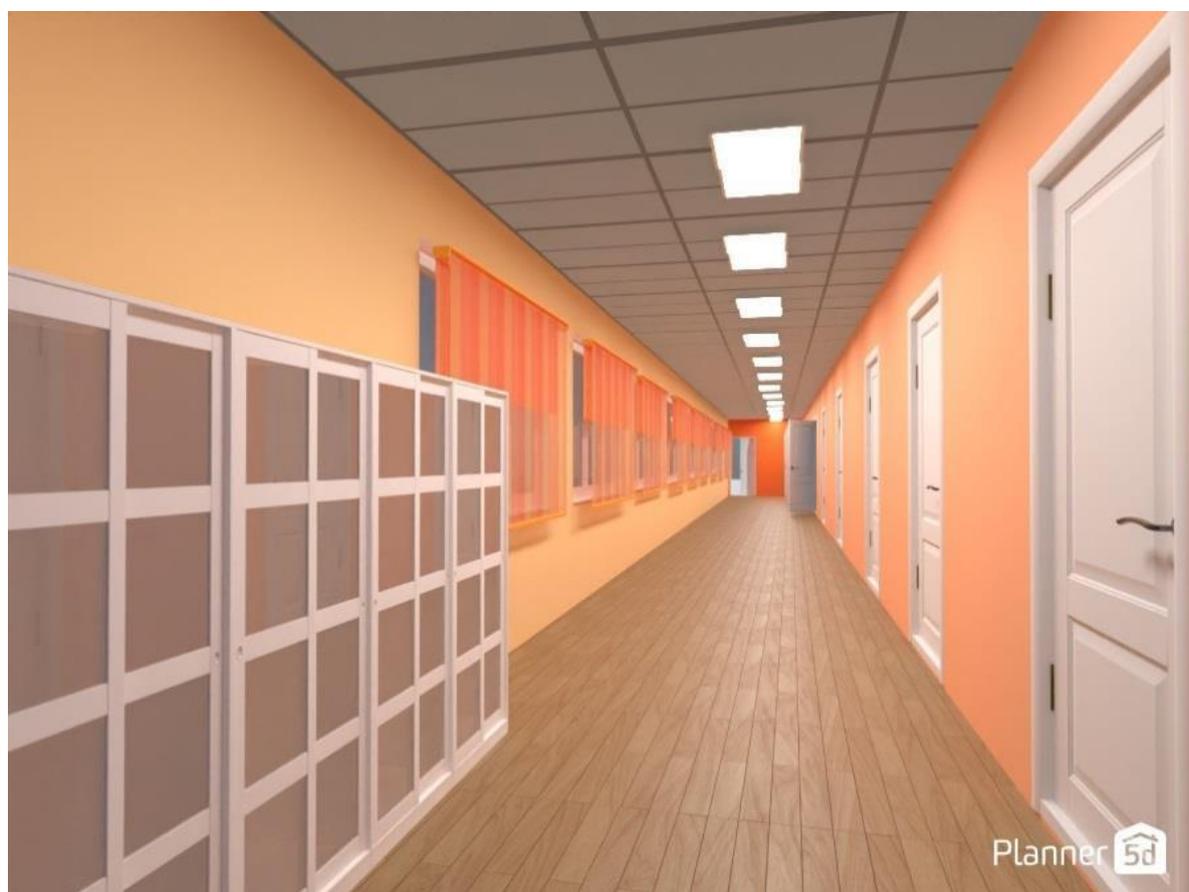
**Планируемый дизайн  
территории для проживания воспитанников  
(спальни)**



## Коридор «Территории «Мой дом» ДО РЕМОНТА



## ПЛАНИРУЕМЫЙ ДИЗАЙН

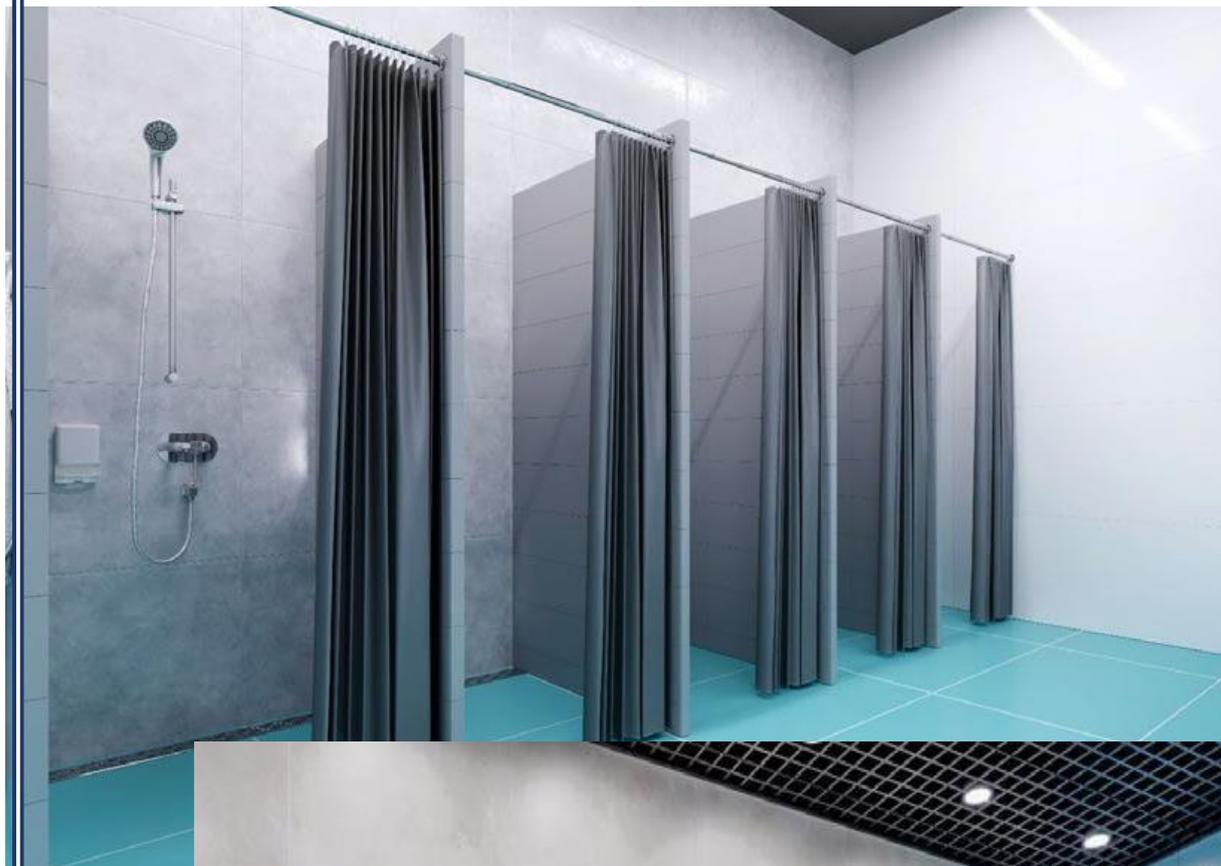


## Санитарная комната (душевая)

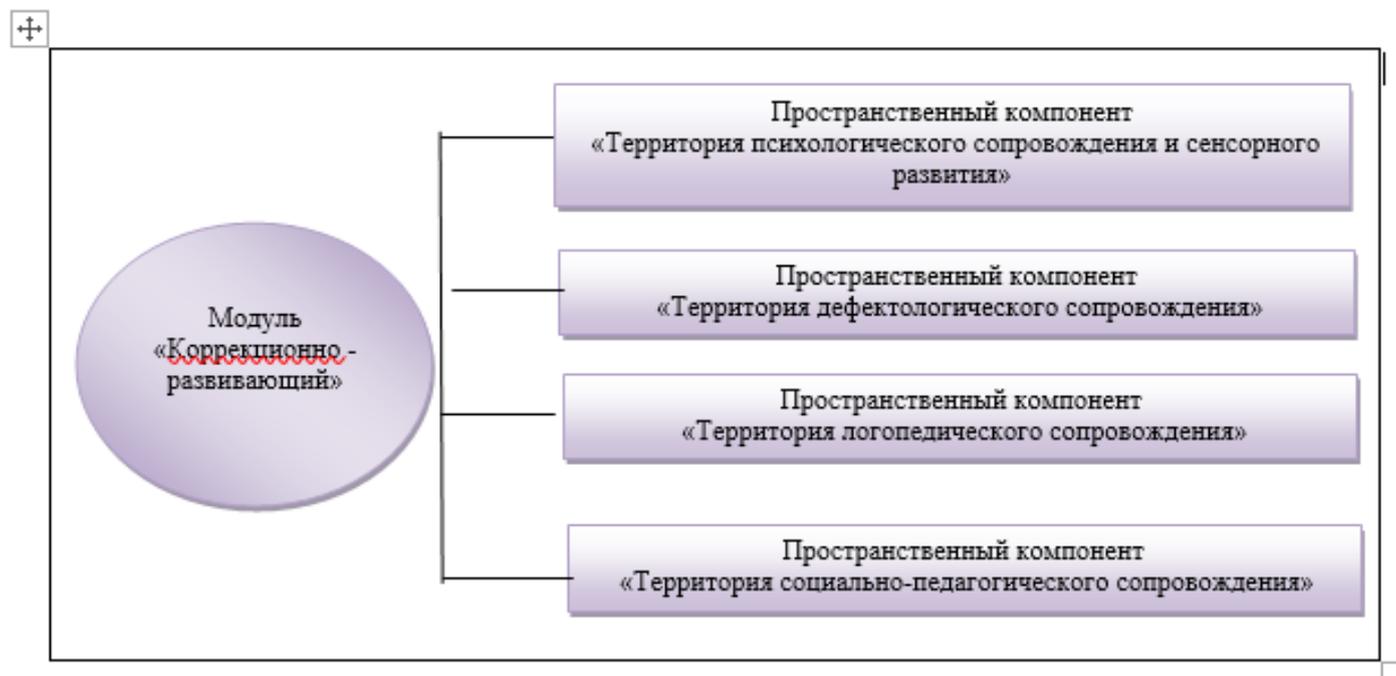
### ДО РЕМОНТА



## Планируемый дизайн душевой



## МОДУЛЬ «Коррекционного сопровождения»



Модуль «Коррекционного сопровождения» позволит создать систему психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме (школе, в семье, медицинском учреждении и т.п.).

Модуль будет представлен следующими пространственными компонентами:

- «Территория психологического сопровождения и сенсорного развития» -кабинеты психологов-3, сенсорная комната
- «Территория дефектологического сопровождения» -кабинеты дефектологов-3
- «Территория логопедического сопровождения» -кабинеты-логопедов-3

**Пространственный компонент**  
**«Территория психологического сопровождения и сенсорного развития»**  
**(кабинеты психологов + сенсорная комната)**  
**До ремонта**

В учреждении 1 кабинет психолога на 2 рабочих места



**Планируемый дизайн**  
**кабинетов психологов**



## СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

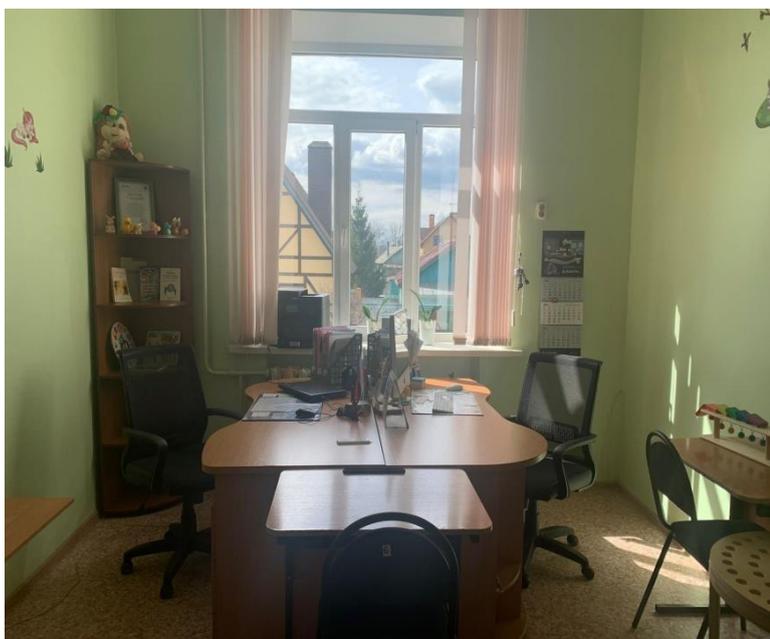


В сенсорной комнате ремонтируется только пол, т.к. помещение оборудовалось в рамках проекта в 2019 году (стена и потолок оборудованы с учетом интерактивной подсветки)

Пространственный компонент  
«Территория дефектологического сопровождения»

До ремонта

В учреждении 1 кабинет дефектолога на 2 рабочих места



Планируемый дизайн интерьера кабинета дефектолога



Пространственный компонент  
«Территория логопедического сопровождения»

До ремонта

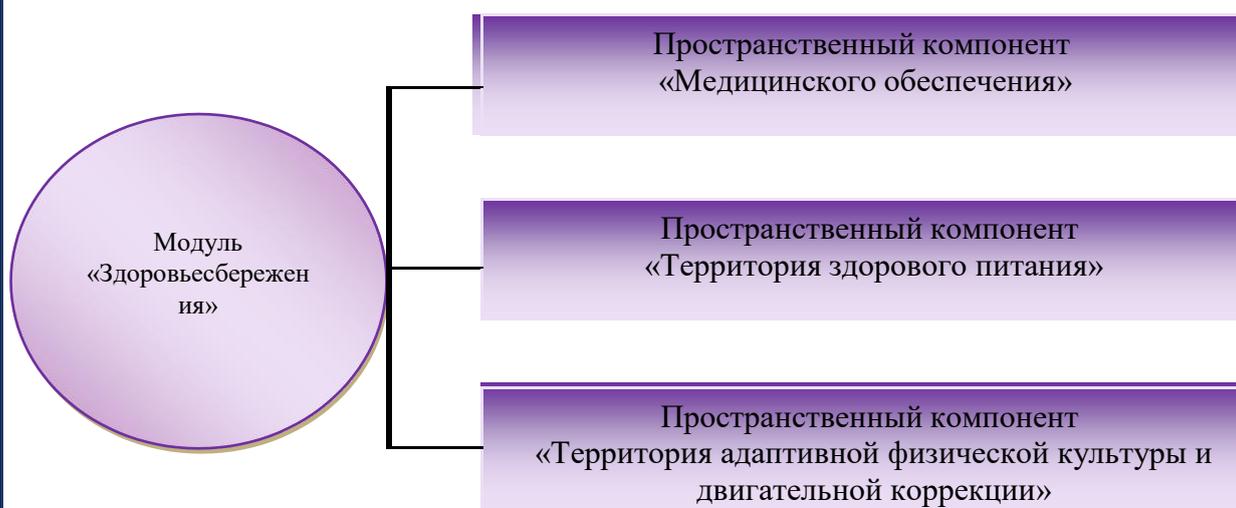
В учреждении 1 кабинет логопеда на 2 рабочих места



Планируемый дизайн кабинета логопеда



## Модуль «Здоровьесбережения»



**Модуль здоровьесбережения** представляет собой систему мероприятий по организации образовательного процесса в здоровьесберегающем режиме, обеспечивающих накопление физического, психического и социального потенциала обучающихся

Модуль представлен следующими пространственными компонентами:

- «Территория медицины»-медицинский блок -1 этаж
- «Территория здорового питания»-пищеблок, обеденный зал-1 этаж
- «Территория адаптивной физической культуры и двигательной коррекции»-спортивный зал, кабинет двигательной коррекции-1 этаж

**ИНФОРМАЦИЯ:** в медицинском кабинете ремонтируется пол (ремонт 2018 год), в спортзале частично ремонтируется пол (ремонт 2019 год).

Пространственный компонент "Территория здорового питания"  
(пищеблок, обеденный зал)  
**ДО РЕМОНТА**

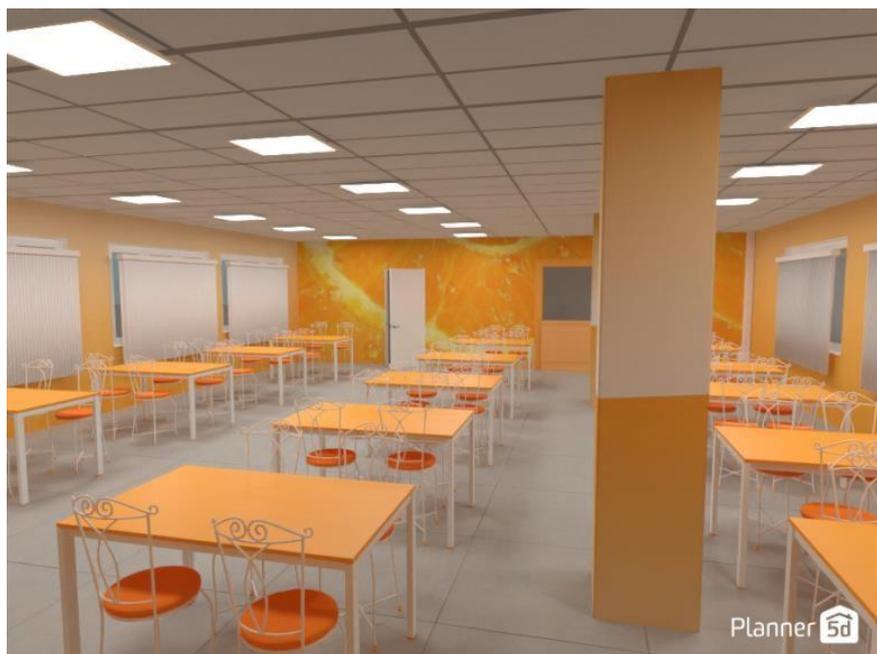


**Зона раздаточная**



**Обеденная зона и зона мытья рук**

## Планируемый дизайн обеденного зала



**Зона раздаточная**



**Обеденная зона и зона мытья рук**

## Модуль «Профессиональное образование»



Модуль «Профобразования» направлен на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и расширение возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, преследует ряд целей, в их числе: расширение возможности социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

Модуль представлен следующими пространственными компонентами:

- «Территория профессионального и допрофессионального образования» (многопрофильная мастерская, мастерская растениеводства) -1 этаж
- «Территория практического ориентирования»-(теплица, пришкольная территория)

## Планируемый дизайн многопрофильной мастерской



Planner 5d



Planner 5d

В мастерской 4 функциональных зоны (швейное дело, столярно-слесарное дело, зона приготовления пищи, учебная)