

# Оперативное реагирование.

## Опережающая подготовка управленческих и педагогических команд школ-участников программы «Модернизация школьных систем образования»

### ДПП ПК «Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

#### Инвариантные модули:

Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования

Современные подходы к проектированию образовательной среды с учетом целевых ориентиров и профильной направленности образовательной организации

Современное содержание образования с учетом обновленных ФГОС

#### Вариативные модули:

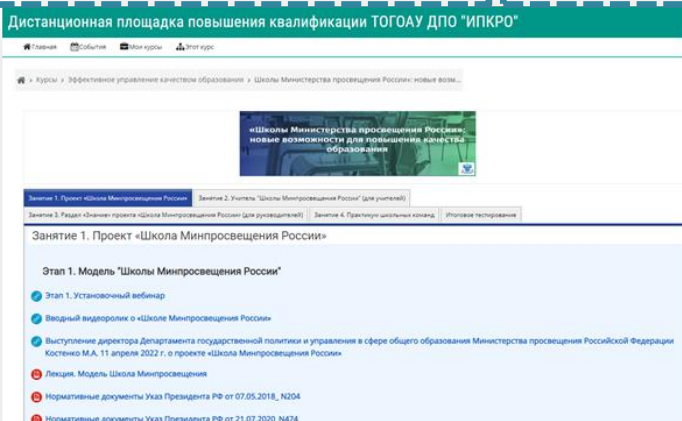
Проектирование образовательных программ (для руководителей ОО)

Проектирование образовательной деятельности обучающихся на уроке (для учителей-предметников)

Планирование и организация деятельности по защите детей от социально-психологических угроз сети Интернет (для иных педагогических работников и специалистов образовательных организаций)

### Результаты: разработанные материалы в поддержку организации образовательной деятельности

- ✓ Концепции развития образовательной организации, разработанная с учётом региональной специфики и профильной направленности школы
- ✓ Рабочая основная образовательная программа ОО, разработанная на основе анализа задач, предусмотренных концепцией школы
- ✓ Модель формирования функциональной грамотности обучающихся на основе межпредметного содержания
- ✓ Рабочие программы по учебным предметам, разработанные с использованием информационного ресурса «Конструктор учебной программы» с присвоенным номером ID
- ✓ Методические разработки уроков по формированию функциональной грамотности в цифровой образовательной среде
- ✓ Методические разработки занятий воспитательной направленности и др.



# Оперативное реагирование. Опережающая подготовка управленческих и педагогических команд школ-участников программы «Модернизация школьных систем образования»

ТОИПКРО

Программа повышения квалификации «От проектирования образовательной среды к новому содержанию образования»



Мирзаева Татьяна Викторовна



Нехорошева Оксана Николаевна



Примакова Елена Александровна



Антипова Наталья Валерьевна

## Основные содержательные линии программы

Инвариантная часть



Диагностика профессиональных дефицитов управленческих и руководящих работников

**Модуль 1.** Современные подходы к проектированию образовательной среды с учетом целевых ориентиров и профильной направленности образовательной организации

1

Ключевые направления формирования единого образовательного пространства. Стратегические ориентиры развития образовательной организации в современных условиях. Проектирование эффективной образовательной среды и современного содержания образования с учетом целевых ориентиров и профильной направленности организации. Концептуальные подходы к трансформации образовательной организации с учётом региональной специфики

**Модуль 2.** Современное содержание образования с учетом обновленных ФГОС

2

Обновленные ФГОС начального и основного общего образования: общая характеристика и обзор основных изменений. Разработка программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных модулей, направленных на формирование функциональной грамотности. Реализация образовательных программ начального и основного общего образования в условиях ЦОС. Проектирование модели формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ЦОС. Современные педагогические технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности. Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов

**Модуль 3.** Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования

3

Дистанционная площадка повышения квалификации ТОГОАУ ДПО "ИПКРО"

Эффективное управление качеством образования: Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования

«Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования

Занятие 1. Проект «Школы Министерства просвещения России»

Занятие 2. Учитель «Школы Министерства просвещения России» для учителя

Занятие 3. Лидер «Школы просвещения России» (для руководителей)

Занятие 4. Педагогические команды

Итоговая аттестация

Занятие 1. Проект «Школа Минпросвещения России»

Этап 1. Модель «Школы Минпросвещения России»

- Этап 1. Установочный вебинар
- Вводный видеоролик о «Школе Минпросвещения России»
- Выступление директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костининой А.А. 11 апреля 2022 г. о проекте «Школа Минпросвещения России»
- Модель. Модель Школа Минпросвещения
- Нормативные документы Указа Президента РФ от 07.05.2018, N204
- Нормативные документы Указа Президента РФ от 21.07.2020, N474



Вариативная часть

4 Для руководящих работников

**Модуль 4.** Проектирование образовательных программ

Проектирование целевого раздела образовательных программ начального и основного общего образования

Проектирование содержательного раздела образовательных программ начального и основного общего образования

Проектирование организационного раздела образовательных программ начального и основного общего образования

4 Для педагогических работников и специалистов образовательных организаций

**Модуль 4.** Планирование и организация деятельности по защите детей от социально-психологических угроз сети Интернет

Планирование и организация деятельности по защите детей от опасностей, связанных с группами смерти и ARG

Планирование и организация деятельности по защите детей от опасностей, связанных с наркоторговлей в Darknet

Планирование и организация деятельности по предотвращению ситуаций, связанных с буллингем и скулшутингом

4 Для учителей - предметников

**Модуль 4.** Проектирование образовательной деятельности обучающихся на уроке

Современные формы и средства организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС начального и основного общего образования

Разработка заданий по формированию функциональной грамотности. Методика оценивания образовательных результатов

Методика организации воспитательной работы на уроке средствами предмета в условиях цифровой (сетевой) образовательной среды



Итоговая аттестация

Круглый стол по обсуждению механизмов реализации Концепции и основных образовательных программ образовательной организации