

При разработке дизайн-проекта школы рекомендуется предусмотреть возможность оформления отдельных кабинетов, общих пространств (рекреаций, коридоров) в определенной тематике, способствующей интеграции физического образовательного пространства школы с ее концепцией, воспитательной программой, образовательной спецификой

# РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ





## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

При разработке дизайн-проекта школы рекомендуется предусмотреть возможность оформления отдельных кабинетов, общих пространств (рекреаций, коридоров) в определенной тематике, способствующей интеграции физического образовательного пространства школы с ее концепцией, воспитательной программой, образовательной спецификой.

- 01** ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА
- 02** КРАЕВЕДЕНИЕ
- 03** ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- 04** ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ
- 05** ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР
- 06** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
- 07** КОВОРКИНГ ЗОНЫ
- 08** РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗОНА
- 09** ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ
- 10** ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ





## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

- размещение в общедоступных зонах (коридоры, рекреации) государственной символики, символики родного края, конкретной образовательной организации;
- оформление данной зоны можно организовать путем нанесения художественных элементов (рисунки, интерьерные наклейки) непосредственно на стены, либо путем использования соответствующих стендов.
- при воспроизведении изображения герба Тамбовской области пользоваться **ЗАКОНОМ “ОБ ОФИЦИАЛЬНЫХ СИМВОЛАХ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ”**



ГЕРБ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГЕРБ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### Статья 4. Воспроизведение изображения герба

1. При воспроизведении изображения герба должно быть обеспечено соответствие геральдическому описанию герба.  
Допускается воспроизведение сокращенной версии герба без короны и орденской ленты.
2. Воспроизведение изображения герба может быть в цветном, одноцветном и объемных видах с обязательным сохранением геральдических характеристик.
3. При одновременном воспроизведении изображения Государственного герба Российской Федерации и герба области должны соблюдаться следующие правила:
  - а) размер герба области не должен быть больше размера Государственного герба Российской Федерации;
  - б) герб области должен быть расположен справа или ниже Государственного герба Российской Федерации;
  - в) изображения Государственного герба Российской Федерации и герба области должны быть исполнены в одной технике.
4. При одновременном воспроизведении изображения герба области и гербов муниципальных образований должны соблюдаться следующие правила:
  - а) размер герба муниципальных образований не должен быть больше размера герба области;
  - б) герб муниципального образования должен быть расположен справа, если стоять к нему лицом, или ниже герба области, а при одновременном расположении нескольких гербов герб области должен располагаться в центре (при четном числе - левее центра, если стоять к ним лицом).









## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

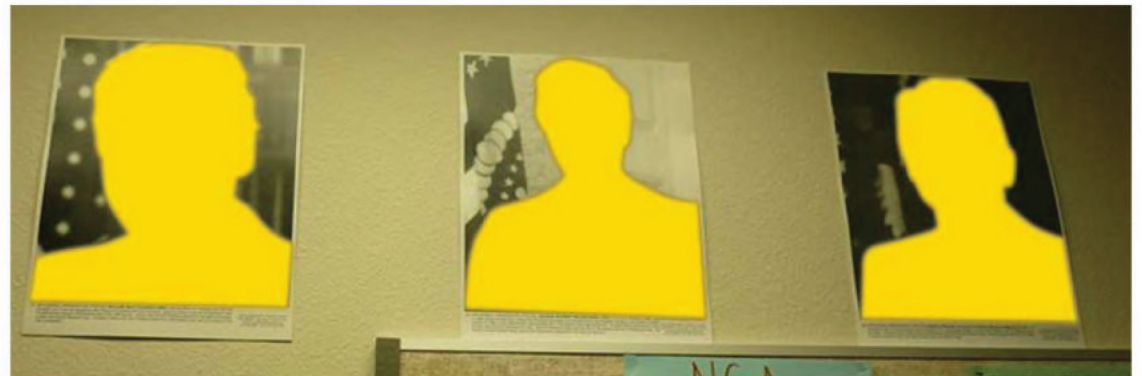
## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

- 1 - Торжественная галерея высших руководителей с их портретами и биографиями вызывает гордость. Это интересный материал, украшающий школу и воспитывающий патриотические чувства.
- 2 - Историческая линейка правителей страны, включающая их краткую биографию, - интересный и полезный материал, формирующий представление о государстве.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ



1\_очень хорошо



2\_хорошо



## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

- 1 - Формальные, грубо оформленные печатные материалы, коллекции стереотипов не вызывают гордости за свою страну, а скорее раздражают.
- 2 - Портрет президента, призванный вызывать чувство гордости и восхищения, смотрится здесь лишним элементом и не выполняет своей функции.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ



1\_плохо



2\_плохо



- размещение в общедоступных зонах (коридоры, рекреации) элементов дизайна, посвященных памятным местам, информации о местных объектах, рекомендуемых к посещению детьми, цитат из художественных произведений, посвященных родному краю;
- оформление полноценного школьного музея, либо музейного уголка краеведческой направленности в отдельных классах.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ



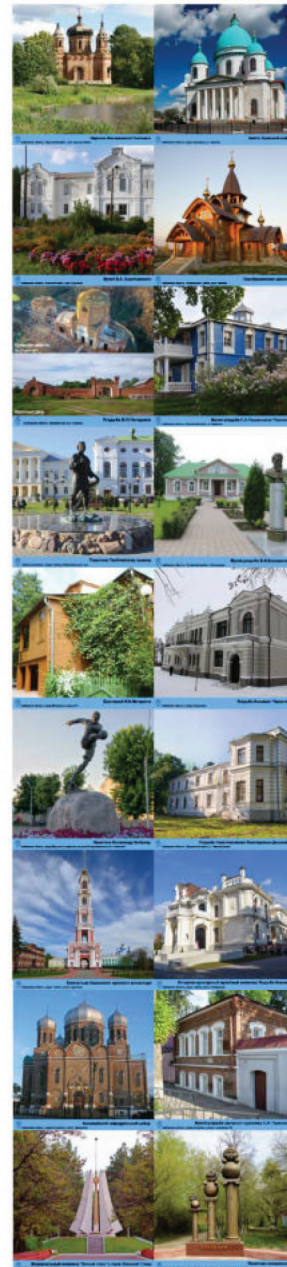


# 02

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

КРАЕВЕДЕНИЕ

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





ДЕТСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ

- размещение в общедоступных зонах (коридоры, рекреации) элементов дизайна (рисунки, интерьерные наклейки), посвященных безопасности детства: дорожная безопасность, антитеррористическая, пожарная безопасность, кибербезопасность и пр.;
- оформление отдельного помещения (класса) в тематике ПДД с возможностью использования для организации тематических мероприятий отдельных мобильных элементов - светофоров, дорожных знаков и др.;
- использование специально оформленной магнитно-маркерной доски с магнитными фигурками, позволяющими проигрывать поведение ребенка в различных ситуациях.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 04

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ

- размещение в общедоступных зонах (коридоры, рекреации) элементов дизайна (рисунки, интерьерные наклейки), посвященных спортивной тематике, мотивирующей детей к ведению здорового образа жизни, занятиям спортом;
- использование в общедоступных зонах безопасного спортивного оборудования, дающего возможность проявлять разумную физическую активность во внеурочное время (теннисный стол, шведская стенка, маты и др.);
- оформление в общедоступных местах тематических уголков, отражающих спортивные достижения школы, информационных стендов, в которых отражены возможности школьников к участию в спортивной жизни школы.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 04

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ

При желании в игровой зоне рекреации оборудуется спортивно-оздоровительный уголок, в котором размещается различное оборудование (один или несколько объектов из списка):

- центры двигательной активности;
- сухой бассейн;
- модульные мягкие игровые наборы;
- наборы гимнастических мячей;
- гимнастическая стенка;
- ажурные сферы-мячи;
- наборы гимнастических обручей;
- спортивные маты;
- теннисный стол;
- мягкие уголки для подвижных игр;
- мячи на резинке;
- массажные коврики;
- мишени для бросания мяча с отверстиями;
- мерки для измерения роста;
- игровые тренажеры («Шагомобиль», «Черепаша», «Кочки на болоте», «Шарики в лабиринте» и др.);
- деревянные панели-лабиринты с фиксацией на стене.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ



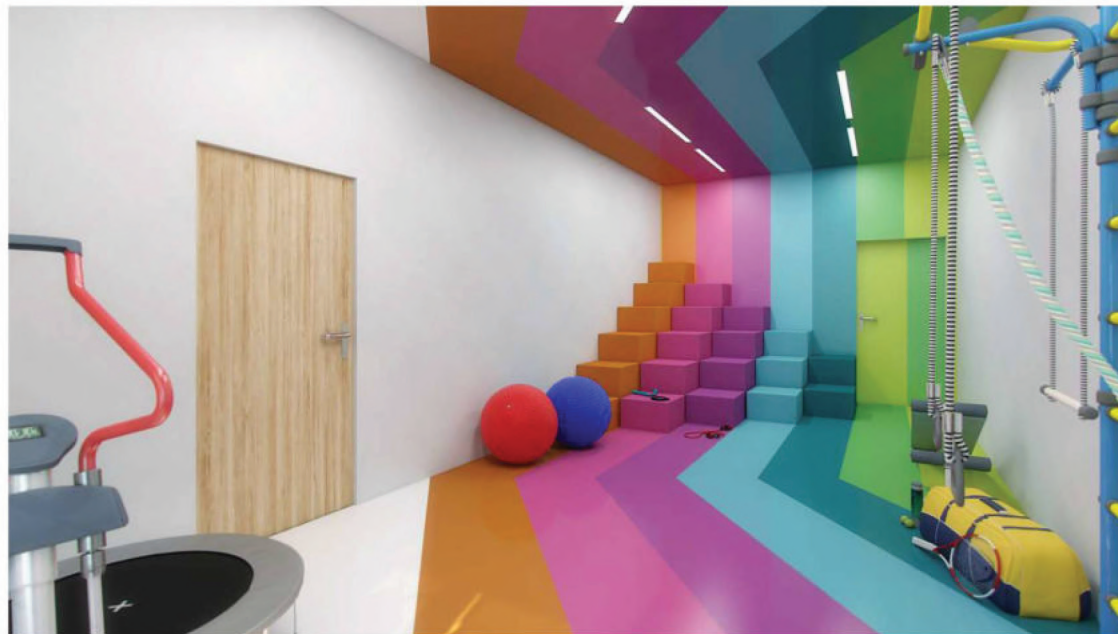


# 04

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ШКОЛЬНЫЙ  
СПОРТ

ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 05

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

При оформлении школьного пространства необходимо предусмотреть отдельную зону под школьную театральную студию, в которой дети смогут собираться на репетиции, организовывать выступление, провести мероприятие в рамках работы детского школьного объединения и др.:

- выделить отдельную общедоступную зону (школьный коридор, холл, рекреацию) под театральную тематику, предусмотрев наличие индивидуальных и групповых зон, трансформируемой мебели, позволяющей смоделировать необходимую конфигурацию пространства;
- оформить отдельный кабинет в виде театральной студии, предусмотрев наличие в нем сцены, либо возможности ее оперативно сконструировать;
- при разработке дизайн-проекта, формировании перечня оборудования для школьного актового зала предусмотреть возможность использования зала в качестве школьного театра - для проведения репетиций, показа школьных постановок т др.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





05

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ШКОЛЬНЫЙ  
ТЕАТР





05

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ШКОЛЬНЫЙ  
ТЕАТР

ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ

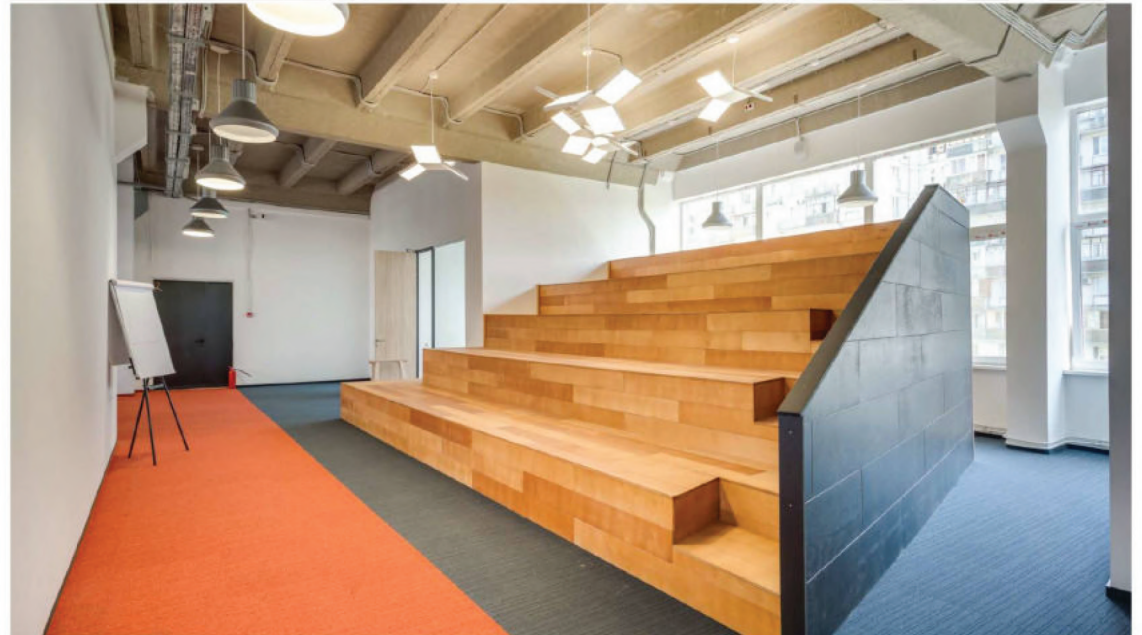


# 05

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ШКОЛЬНЫЙ  
ТЕАТР

ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 06

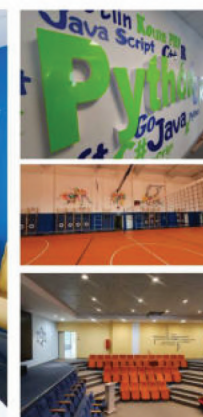
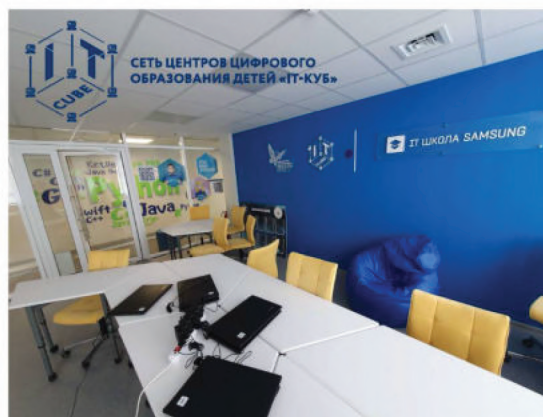
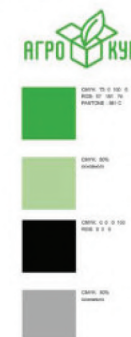
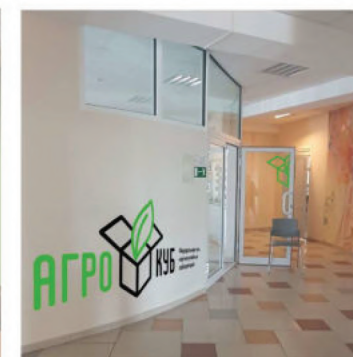
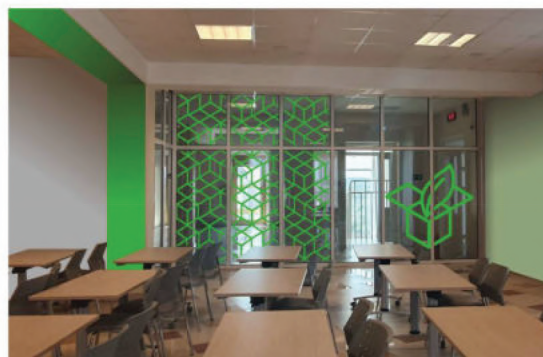
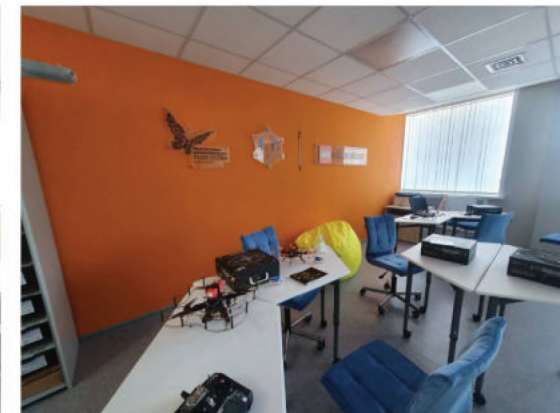
## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

При наличии в школе объектов, созданных (планируемых к созданию) в рамках национального проекта «Образование», помещения, в которых они располагаются должны быть забрендированы в соответствующей стилистике:

- «Точка роста»;
- «Школьный кванториум»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «IT куб»;
- «Спортивный зал»;
- «Новые места дополнительного образования».

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 07

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### КОВОРКИНГ ЗОНЫ

- при оформлении общедоступных зон (школьного коридора, рекреации, библиотеки) предусмотреть наличие мобильной и удобной мебели (мягкие пуфики, мешки, напольные коврики), позволяющие модифицировать пространство для организации групповой деятельности детей во внеурочное время, во время перемен;
- при оформлении коворкинг-зон рекомендуется использовать символику школьной детской организации, информацию о воспитательной повестке школы, школьных достижениях и др.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 07

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## КОВОРКИНГ ЗОНЫ

- для комфортного отдыха и общения необходима удобная современная мебель, розетки для зарядки мобильных устройств, наличие вай-фай;
- оформление коворкинг зон должно создавать положительный эмоциональный заряд, что достигается с помощью ярких цветов и приспособлений для самовыражения - меловых или магнитных досок;
- коворкинг зоны - это места переключения, эмоциональной подзарядки, поэтому при оформлении этих пространств не нужно бояться смелых тонов. Яркие цвета также помогают выделять в коворкинге отдельные зоны;

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 07

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

КОВОРКИНГ  
ЗОНЫ

ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





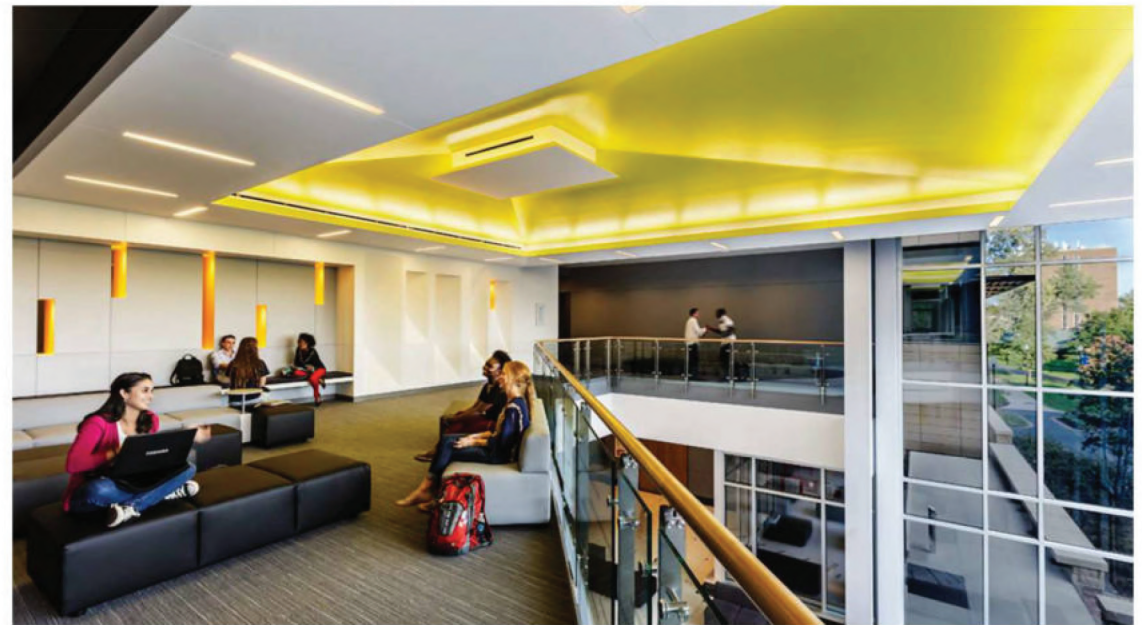
# 08

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗОНА

- при оформлении общедоступных зон (входной зоны, школьного коридора, рекреации) предусмотреть наличие мест для ожидания, оборудованных комфортной мебелью, зарядными станциями для гаджетов. В родительской зоне рекомендуется разместить навигационную информацию по зданию, расписание кружков и секций, расписание звонков, графики приема родителей администрацией и педагогами, перечень кабинетов, закрепленных за классами, список классных руководителей и др.;
- предусмотреть наличие в помещениях школы удобных зон для собраний, мероприятий, индивидуальных встреч с педагогами (школьная библиотека, актовый зал, кабинет школьного психолога и др.).

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 08

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗОНА

- навигационные элементы помогают ученикам, сотрудникам и гостям ориентироваться в школьном пространстве. Особенно важны такие элементы для только что поступивших в среднюю школу учеников, занятия которых теперь проходят в разных кабинетах на разных этажах, а также для родителей и других гостей, приглашенных на собрание или праздничное представление;
- для того, чтобы навигационные элементы эффективно работали и украшали школу, необходимо выполнять их едином стиле.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





# 08

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗОНА

- указатели необходимо размещать в так называемых местах принятия решений - ключевых точках, в которых посетителю необходимо определиться, в каком направлении двигаться дальше. Таких мест в школе немного, но все они требуют размещения навигационных элементов. Список мест принятия решений включает:
- холл;
- лестницы;
- вход на этаж;
- развилки в коридорах;
- переходы в разные блоки (крылья) здания.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ



# 08

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗОНА

- рекомендуется использовать в оформлении интерьера элементы из пробки, которые позволяют легко и быстро размещать детские работы, объявления, расписания и различные информационные материалы. Вместо пробки при желании используются панели из мягкого дерева или с магнитной поверхностью.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





ПРОСТРАНСТВО  
ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

- развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная деятельность, экспериментирование);
- необходимо создать условия для представления своих достижений социальному окружению;
- цель данного направления - развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





ПРОСТРАНСТВО  
ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

- при оформлении предметно-пространственной среды (школьного коридора, рекреации, библиотеки) предусмотреть наличие мобильной и удобной мебели (мягкие пуфики, мешки, напольные коврики), позволяющие модифицировать пространство для организации групповой деятельности детей во внеурочное время, во время перемен;
- при оформлении рекомендуется использовать мобильные и стационарные модули, предназначенные для развески информации и выставок детских работ. Модули размещаются вдоль стен или помогают разграничить пространство: например, отделить зону ожидания от коридора
- рекомендуется использовать в оформлении интерьера элементы из пробки, которые позволяют легко и быстро размещать детские работы, объявления, расписания и различные информационные материалы.





# 09

## ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

- при оформлении стен помещений можно применять маркерную краску. С помощью маркерной краски легко организовать место для индивидуального и группового творчества и совместных игр. Чтобы маркеры, губки и магниты всегда были под рукой, в зоне маркерной поверхности размещаются боксы для расходных материалов;
- грифельная краска позволяет создать поверхность для творческих и игровых занятий, способствующую коллективной работе. При создании грифельной стены необходимо предусматривать лотки для задержания меловой пыли. Чтобы мелки всегда были под рукой, у стены размещаются боксы для расходных материалов.

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ



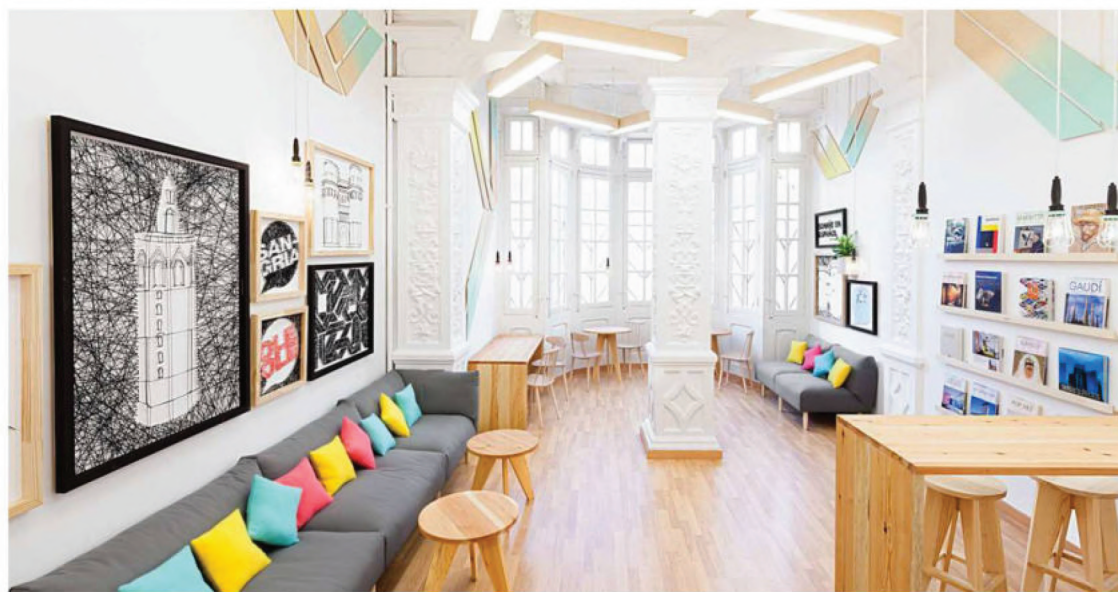


# 09

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПРОСТРАНСТВО  
ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ





При оформлении стен в кабинетах, зонах общего пользования (рекреации, библиотеки), коридорах, вдоль лестничных пролетов наряду с цветовыми решениями использовать графические смысловые элементы, способствующие мотивации обучающихся к достижению учебных успехов, развитию любознательности, расширению кругозора:

- формулы, ключевые термины, графические иллюстрации по предметным областям;
- облака тегов, мотивирующих к обучению, к развитию;
- цитаты ученых, классиков литературы, искусства, и др.;
- иллюстрации современных hard и soft skills, перспективных профессий;
- и др.





# 10

ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОБЩИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

## ПРИМЕРЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ







ЭЛЕМЕНТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДБОРУ ЦВЕТОВ  
ПРИ РАЗРАБОТКЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
КОЛОРИСТИЧЕСКИХ  
РЕШЕНИЙ

## БАЗОВЫЕ ЦВЕТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

КРАСНЫЙ		НАПОЛНЯЕТ	ЭНЕРГИЕЙ И СИЛОЙ
ОРАНЖЕВЫЙ		СТИМУЛИРУЕТ	ТВОРЧЕСТВО, ОБЩЕНИЕ, ДВИЖЕНИЕ
ЖЕЛТЫЙ		ПОВЫШАЕТ	НАСТРОЕНИЕ
ЗЕЛЕНЫЙ		СИМВОЛИЗИРУЕТ	ОБНОВЛЕНИЕ, РАВНОВЕСИЕ
ГОЛУБОЙ		ВКЛЮЧАЕТ	РАЦИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ
СИНИЙ		ПРОЯВЛЯЕТ	ИНТУИЦИЮ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ
ФИОЛЕТОВЫЙ		ДАРИТ	ВДОХНОВЕНИЕ НАЗЫВАЮТ «ЦВЕТОМ МУДРОСТИ»