

Кабинет астрономии

Номер позиции по Приказу № 804 от 06.09.2022	Наименование позиций Перечня по Приказу № 804 от 06.09.2022	Наименование оборудование	Количество общеобразовательных помещений и предметных кабинетов по Подразделам (количество/отсутствие/совмещение)	Количество оборудования	Характеристики
Подраздел 18. Кабинет астрономии					
<i>Демонстрационное оборудование и приборы</i>					
2.18.5	Виртуальный планетарий кубический. Комплект			1	<p>Планетарий предназначен для демонстрации полноэкранного изображения и представляет собой передвижной надувной купол, внутри которого при просмотре фильмов создается эффект присутствия. Купол снабжен вентиляцией, его можно разместить в любом помещении учебного заведения. Монтаж купола не требует специальных навыков и дополнительного оборудования.</p> <p>В комплект поставки входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Купол. Диаметр: 5 м, высота: 3,3 м. Вес: 12,5 кг. Габариты купола в сложенном виде: 80×60×40. Защита от света: 100%. Время надутия: 5 минут. Вместимость: 25-30 человек 2. Нагнетатель воздуха. Предназначен для быстрого надутия купола и для поддержания вентиляции воздуха. 3. 5 видео-фильмов. Тематика фильмов: астрономия. 4. Проектор. Световой поток 3200 люмен. Контрастность 12000:1. Срок службы лампы: 3500 часов. Срок службы лампы в экономичном режиме: 10000 часов. Широкоформатный: да 5. Медиа-плеер. Разрешение 1920*1080. Поддержка видеоформатов: MP3, JPEG, WMA, OGG, WAV, BMP, PNG, MKV, AVI, TS, VOB, MP4, FLV, 3GP. Интерфейсы – USB 2.0. Регулировка – ПДУ 6. Зеркальная система. Представляет собой небьющееся сферическое акриловое зеркало вмонтированное в корпус. 7. Акустическая система
2.18.6	Астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна)			1	<p>Модель «Геллурий. Трехпланетная модель (Земля, Солнце, Луна)» предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях, в качестве демонстрационной модели при изучении физической географии и астрономии по теме «Движение небесных тел».</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Модель является неразборной, устанавливается на подставку при помощи крепежного винта.</p> <p>Модель состоит из пластмассовых и металлических частей, смонтированных таким образом, чтобы наглядно продемонстрировать смену времен года, фазы Луны, солнечные и лунные затмения.</p>

2.18.7	Телескоп со штативом и крепежным винтом			1	<p>Телескоп со штативом и крепежным винтом предназначен для использования в качестве учебно-демонстрационного пособия при изучении курса астрономии в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Представляет собой оптический прибор, служащий для наблюдения небесных светил.</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Тип телескопа: рефрактор</p> <p>Оптическая схема: ахромат</p> <p>Апертура: 50 мм</p> <p>Фокусное расстояние: 600 мм</p> <p>Максимальное полезное увеличение: 100 крат</p> <p>Комплектация:</p> <p>Оптическая труба телескопа</p> <p>Окуляр Н6 мм</p> <p>Окуляр Н20 мм</p> <p>Линза Барлоу 3х</p> <p>Диагональное зеркало 90°</p> <p>Оптический искатель 5х24</p> <p>Азимутальная монтировка</p> <p>Алюминиевая тренога</p> <p>Инструкция по эксплуатации и гарантийный талон</p>
2.18.9	Набор аксессуаров к телескопу			1	<p>Набор аксессуаров к телескопу предназначен для использования в кабинетах астрономии общеобразовательных учреждений.</p> <p>В состав набора входят:</p> <p>Окуляр не менее 20 мм. — 1 шт.</p> <p>Окуляр не менее 6 мм. — 1 шт.</p> <p>Линза Барлоу не менее 3х — 1 шт.</p>
2.18.10	Фильтр для наблюдения Солнца			1	<p>Солнечный фильтр Sky-Watcher нужен для того, чтобы изучать солнечную активность без вреда для зрения. Он разработан специально для рефлекторов с апертурой 114 мм, устанавливается на трубу телескопа и перекрывает собой весь световой диаметр. В результате блокируется солнечное излучение, небезопасное для глаз. Коэффициент светопропускания светофильтра не превышает 0,001%. Солнечный фильтр Sky-Watcher сделан из специальной защитной пленки и помещен в прочный пластиковый корпус. С его помощью через телескоп можно наблюдать солнечные затмения, транзиты планет по солнечному диску, грануляцию, факельные поля и солнечные пятна. Цвет Солнца при наблюдениях – нейтрально-белый. Внимание! Никогда не смотрите на Солнце без специального фильтра. Это может необратимо повредить зрение и привести к слепоте.</p>
2.18.11	Глобус Земли физический			1	<p>Глобус Земли физический (лабораторный) предназначен для использования в образовательных учреждениях при изучении географии и природоведения для ознакомления учащихся с земной поверхностью.</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Диаметр 16 см.</p> <p>Масштаб 1:83 млн.</p>
2.18.12	Глобус Луны с подсветкой			1	<p>Глобус Луны с подсветкой предназначен для использования в качестве наглядного пособия при изучении географии и астрономии.</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Глобус представляет собой модель небесной сферы, на которой отмечены основные звезды, созвездия, указаны их названия.</p> <p>Глобус имеет подсветку.</p> <p>Глобус выполнен из пластмассы и установлен на подставке.</p> <p>Диаметр: 210 мм.</p>
2.18.13	Глобус Марса с подсветкой			1	<p>Диаметр: 320 мм.</p> <p>Масштаб: 1:40000000.</p> <p>Материал подставки: пластик. Цвет подставки: черный. Мощность: 220 V, переключатель на шнуре; может использоваться в качестве ночника.</p> <p>Шар выполнен из толстого пластика, имеет один прочный шов по экватору.</p>

2.16.56	Модель строения солнечной системы электрическая			1	<p>Модель строения Солнечной системы электрическая предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках окружающего мира и географии, в качестве демонстрационного пособия при изучении темы «Планеты Солнечной системы».</p> <p>Принцип действия:</p> <p>Модель представляет собой уменьшенную копию Солнечной системы. На подставке закреплена стойка, на которой закреплены металлические стержни с пластмассовыми шариками разных цветов и размера, обозначающие восемь планет Солнечной системы. Модель является электрической, подставка-основание имеет электрический привод, приводящий в движение все закрепленные на подставке стержни. Стержни вращаются вокруг стойки (при включении электрического привода), что демонстрирует вращение планет вокруг Солнца.</p>
2.18.18	Модель внутреннего строения Земли			1	<p>Модель внутреннего строения Земли предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве демонстрационной модели в курсе географии, а также на уроках по окружающему миру в начальной школе, по теме «Строение Земли».</p> <p>Описание:</p> <p>Модель представляет собой рельефный глобус Земли, с вырезанным фрагментом поверхности, что позволяет рассмотреть внутреннее строение земного шара: ядро, мантию, земную кору. Модель изготовлена из пластмассы, раскрашена в естественные цвета. Высота модели не менее 50 см.</p>
2.18.23	Карта звездного неба			1	<p>Интерактивная карта звездного неба Глобен — новое необычное пособие для изучения астрономии.</p> <p>Надо скачать бесплатное приложение IQ Map на смартфон или планшет, чтобы простая карта превратилась в "живую". Затем выбрать в меню вид карты, в данном случае "Карта Звездное небо". Навести камеру смартфона на карту, подождать несколько секунд до появления эффекта AR-технологий. А дальше в мир бескрайнего Космоса ребенка поведут весёлые и любознательные маленькие путешественники Тёма, Митя, Арина, пёс Астор и кошка Ириска.</p> <p>На экране смартфона космические объекты появятся в 3D-формате, их можно будет приблизить и рассмотреть со всех сторон. Каждое созвездие и каждую планету Солнечной системы. Каждое изображение сопровождается интересным и познавательным рассказом маленьких космонавтов. С такой картой изучение астрономии перестанет быть скучным, ребенок очень быстро увлечется миром Космоса.</p> <p>Без использования приложения карта Звездного неба является серьезным настольным учебным пособием. На карте с соблюдением масштаба изображены звезды, планеты и созвездия Северного и Южного полушарий. На свободных полях карты изображены самые известные галактики, планеты Солнечной системы, крупные, а также зодиакальные созвездия в художественном стиле.</p> <p>Размер карты 60x40 см. Изображение защищено от повреждений и выцветания ламинацией.</p>