

**Тамбовский муниципальный округ
МБОУ «Комсомольская СОШ»
филиал в с. Селезни**

**Концепция модернизации
филиала МБОУ «Комсомольская СОШ»
в с. Селезни
в условиях реализации программы
«Модернизация школьных систем
образования»**

***Школа – территория новых
возможностей***

с. Селезни 2024 год

№/ п	Раздел /подраздел	Стр.
1.	Раздел 1. Характеристика муниципальной территории. Социальные партнёры	3
2.	Раздел 2. Основная информация об образовательной организации.	3
3.	Раздел 3. Целевые приоритеты (цели, задачи). Основные векторы работы школы	7
4.	Раздел 4. Содержание и механизм реализации. Основные направления развития образовательной организации	8
	4.1. Описание изменений в содержании образования и технологиях обучения.	8
	4.2. Описание изменений пространственно образовательной среды образовательной организации	11
	4.3 Развитие кадрового потенциала. Методическое сопровождение педагогических работников	12
5.	Раздел 5. Методы достижения целей	13
6.	Раздел 6. Ожидаемые результаты	13

Раздел 1. Характеристика муниципальной территории.

С. Селезни находится на территории с. Селезни Комсомольского территориального отдела в 25 км от г. Тамбова. Подъездные пути к селу имеют твердое покрытие. Рядом с населенным пунктом проходит железнодорожная магистраль.

Население села составляет более 2 тысяч жителей. Большинство семей проживают в домах частного сектора. Социальный статус жителей села различен: студенты, рабочие, служащие, работники социальной сферы, предприниматели, работники сельского хозяйства.

В настоящее время в филиале МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни обучается 152 человека, с группой дошкольного обучения 163 человека. Наполняемость классов в среднем - 17 учащихся. Классов - комплектов - 9.

Социальный статус семей учащихся выглядит следующим образом: полных-90, неполных-62, многодетных-48, малообеспеченных -2, имеющих детей под опекой -1, семей «группы риска» -5, имеющих детей инвалидов-0, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья-0..

Социальный состав семей: служащие-50%, рабочие-35%, сфера обслуживания-0%, отрасль сельского хозяйства- 0%, другие- 15%. Уровень образования родителей: высшее-10%, среднее специальное-60%, среднее-30%.

Национальный статус: русские (96%), таджики (2%), цыгане (2%)

На территории села Селезни располагаются филиал «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Светлячок», ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» Комсомольская врачебная амбулатория Селезневский ФАП, Комсомольский территориальный отдел управления по развитию территорий администрации Тамбовского МО Тамбовской области, отделение почтовой связи АО «Почта России » с. Селезни, Богоявленский храм с. Селезни, филиал «МБУК Тамбовского МО Тамбовской области» в с. Селезни

Социальная сфера села представлена следующими объектами: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская СОШ» в с. Селезни, филиал «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Светлячок», ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» Комсомольская врачебная амбулатория Селезневский ФАП , Комсомольский территориальный отдел управления по развитию территорий администрации Тамбовского МО Тамбовской области, Богоявленский храм с. Селезни, филиал «МБУК Тамбовского МО Тамбовской области» в с. Селезни

С данными организациями на достаточном уровне налажено сетевое взаимодействие с целью:

- развития творческих способностей учащихся;
- совместной культурно-просветительской работы;
- преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- совместной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 2. Основная информация об образовательной организации

Школа функционирует в типовом здании 1980 года постройки.

С 2011 года по настоящее время образовательная организация является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская СОШ».

Школа располагает учебными кабинетами, центром образования «Точка роста» естественно - научной направленности, спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой. За время функционирования школы капитальный ремонт не проводился.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования .

Осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В своей педагогической деятельности школа старается сочетать традиционные (уважение к личности ребенка; создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей; организация непрерывного образования обучающихся; сохранение и передача педагогического опыта; ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения; использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности) и инновационные методы преподавания, старается создать такие условия, чтобы обучающиеся чувствовали себя комфортно в стенах школы, могли получить хорошее образование, имели возможность развиваться, проявить свои способности в учебе, творчестве и спорте.

С целью развития творческого потенциала учащихся в школе организована работа системы дополнительного образования по 5 направленностям (социально-педагогической; художественной; естественно-научной; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной). Работают 11 объединений. На обучение по данным программам дети зачислены через Программный Навигатор в количестве 113 чел.

В школе работает центр «Точка роста», обеспеченный современной материально-технической базой по естественно-научной направленности. В рамках реализации плана работы Центра «Точка роста» педагоги школы проводят мастер-классы, круглые столы для педагогов Тамбовской области. Кроме того, материально-техническая база Центра используется для проведения открытых уроков, Всероссийских открытых мероприятий.

В ходе реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» особое внимание уделяется вовлечению учащихся в деятельность

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»

Учащиеся школы принимают участие в акциях:

- патриотической направленности: «Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества, акция «Блокадный хлеб», «Классные встречи РДШ»;
- экологической направленности: «Помогите бездомным животным», «Эко каникулы».

Учителя и ученики начальных классов участвуют в реализации программы «Орлята России».

Программа профориентационной работы включает в себя профессиональное информирование и профессиональное воспитание с использованием онлайн -уроков Всероссийского проекта «Проектория», курса занятий «Россия-мои горизонты».

В филиале МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников, работают квалифицированные сотрудники. Бесплатным горячим питанием пользуются обучающиеся 1-4 классов- 60 человек, льготным питанием пользуются:

- дети из малообеспеченных семей - 2 обучающихся;
- из многодетных семей – 28 обучающихся;
- дети из семей мобилизованных-4.

Оператором питания является МУП «Школьник», доставка продуктов осуществляется специализированным транспортом от поставщиков пищевых продуктов.

Педагоги школы занимаются самообразованием, которое включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и самостоятельную работу учителя в межаттестационный период: работу в рамках МО, в мероприятиях по повышению своей профессиональной компетенции. Коллектив школы знаком с современными тенденциями в образовании и ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности.

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в рамках социального заказа, так и дополнительные курсы по актуальным темам. План курсовой подготовки ежегодно выполняется на 100%.

На 01.09.2024 в филиале трудятся 12 педагогических работников. 5 педработников - выпускники нашей школы. В школе имеются вакансии учителя английского языка, учителя математики.

Из числа педработников имеют первую квалификационную категорию – 2 человека, соответствуют занимаемой должности - 6 человек, не имеет квалификационную категорию - 4 человека (не подлежат аттестации). Средний возраст учителей – 47 года, средняя нагрузка по школе – 23 часа

Анализируя сведения о положительных и отрицательных сторонах деятельности образовательной организации можно выделить следующие стартовые условия:

Сильная сторона школы	Слабая сторона школы
<p>-Профессионализм педагогов школы;</p> <p>- реализация федерального учебного плана;</p> <p>- разнообразие вариативной части учебного плана.</p>	<p>- Нехватка кадров, вследствие чего увеличенная педагогическая нагрузка и проявление профессионального выгорания</p> <p>- ограниченность материальных ресурсов</p> <p>-наличие не замотивированных учащихся на успешное обучение</p> <p>-недостаточный уровень исследовательской и проектной деятельности учащихся</p> <p>- пассивность части родителей и учащихся</p>
<p>В учреждении создана цифровая образовательная среда.</p> <p>В кабинетах имеется компьютерное оборудование. Доступ к высокоскоростному Интернету осуществляется с фильтрацией контента.</p>	<p>-педагоги используют готовые цифровые ресурсы (уроки, тренажеры), не создают собственный контент.</p> <p>-материально-техническая база ОУ устарела.</p>
<p>Организована работа системы дополнительного образования по 5 направленностям. Работают 11 объединений. Через Программный Навигатор зачислены 113 чел.</p> <p>Работают центр «Точка роста» естественно-научной направленности</p>	<p>-низкая конкурсная активность в крупных региональных и федеральных проектах, что не обеспечивает равные условия для всех обучающихся.</p> <p>-обучающиеся, при выборе программ дополнительного образования, не отдадут приоритет программам дополнительного образования технической направленностей</p>
<p>Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория»</p>	<p>-затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях у выпускников</p>

Раздел 3. Целевые приоритеты (цели, задачи). Основные векторы работы школы

Ключевая идея Концепции: формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса как условие эффективного развития в ходе реализации инновационного проекта.

Цель проекта: формирование новых возможностей школы *путем создания* творческой, развивающей среды общеобразовательного учреждения, обеспечивающей личностное развитие всех участников образовательного процесса

Приоритетные **ЗАДАЧИ концепции** модернизации образовательного пространства филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни:

1. Создание современной образовательной среды, способствующей личностному развитию всех участников образовательного процесса на основе перехода школы в эффективный режим работы.

2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя ОУ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов

3. Формирование условий для перехода интеграции общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности на новый качественный уровень;

4. Обеспечение преемственности ступеней образования с целью сохранения образовательных результатов и дальнейшего эффективного развития обучающихся (преемственность в развитии метапредметных и личностных результатов).

5. Расширение условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных детей.

6. Создание условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

7. Свершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

8. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.

Филиалом МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни были определены основные векторы работы:

- Современная школа: формирование новой образовательной среды путем внедрения новых образовательных технологий, новых форм деятельности (Исследовательская, проектная, управленческая, конструкторская, игровая), вовлечения учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия.

- Учитель будущего: развитие системы профессионального роста педагогических работников.

- Социальная активность: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

- Успех каждого ребенка: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- Цифровая образовательная среда: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни «Школа – территория новых возможностей» станет центром компетенций, площадкой для взаимодействия школы с другими организациями и предприятиями муниципалитета.

Раздел 4. Содержание и механизм реализации. Основные направления развития образовательной организации

4.1. Описание изменений в содержании образования и технологиях обучения

Перечисленный комплекс взаимосвязанных задач предусматривает следующие направления деятельности школы:

- создание творческой развивающей среды школы, обеспечивающую целенаправленное и эффективное саморазвитие личностей ребенка и педагога в процессе их взаимодействия

- научно-методическое, социально-педагогическое сопровождение, материально-техническое обеспечение творческой, исследовательской деятельности школы, внедрение инновационных технологий в учебно- воспитательный процесс;

- организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями социума, направленного на успешную и эффективную социализацию детей.;

- обновление учебно-воспитательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной и воспитательной практики (содержания, условий, технологий, форм и методов, структуры);

- самореализация учеников и учителей через рост личностных достижений, выбор образовательного маршрута, программ, методов обучения и воспитания.

В рамках планируется обновление содержания, методов и технологий обучения в системе образования детей с целью повышения качества образования и достижения планируемых результатов обучения и воспитания.

В рамках проекта планируется внедрение современных программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Использование современного оборудования будет способствовать совершенствованию системы интеграции общего и дополнительного образования, что выведет содержание образовательного процесса на новый, более качественный уровень.

При реализации программ планируется использование приобретаемого оборудования:

- цифровая лаборатория по естествознанию для начальной школы;
- цифровые лаборатории по учебным предметам;
- комплект оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- компьютерное оборудование (интерактивные доски, ноутбуки, принтеры);
- звукотехническое оборудование.

В рамках проекта планируется создание современной воспитательной системы школы, как условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ответственности и активной гражданской позиции обучающихся, стремления их к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Функции воспитательной системы:

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей и содержания, форм и методов);
- разработка и реализация воспитательных программ, способствующих созданию благоприятной среды для всестороннего развития школьников;
- организация совместной творческой и развивающей деятельности школы, семьи и общественности;
- развитие гуманистических отношений детей и взрослых;
- формирование творческого потенциала личности учеников.

Направления организации воспитательной работы:

- Нравственно-эстетическое воспитание. Формирование у учеников культуры поведения, эстетического вкуса и уважения личности, развитие творческих способностей.
- Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование у учеников чувства долга, ответственности, чести и достоинства личности, любви и уважения к традициям Отечества, семьи и школы.
- Экологическое воспитание. Формирование правильного отношения к окружающей среде, организация работы по совершенствованию туристских навыков, содействие проведению исследовательской работы учеников, природоохранные акции.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание. Формирование у учеников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий спортом и физкультурой, пропаганда здорового образа жизни.
- Самоуправление в школе и в классе. Развитие у учеников активности, ответственности, самостоятельности и инициативности.
- Проектная деятельность. Стимулирование интереса учеников к исследовательской деятельности и научной работе, обучение учеников использованию проектного метода в социально значимой деятельности.
- Методическая работа. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей, оказание методической помощи классным руководителям при осуществлении работы с классом.
- Работа кружков и спортивных секций. Сохранение постоянно работающих секций и кружков, контролирование работы секций и кружков, увеличение количества спортивных секций.

Содержательные аспекты основных образовательных программ

Направленность деятельности	Учебный план	Часть, формируемая участникам	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Платные образовательные услуги

		образовательных отношений			
<u>Естественно-научное</u>	Биология Химия Физика География	Практическая биология Географический калейдоскоп Увлекательная ботаника	ДО «Культура здоровья»	ВД «Разговор о правильном питании» ВД «Я и география»	«За страницами учебника биологии»
<u>Математическое</u>	Математика Информатика и ИКТ			ВД «Математический многогранник» ВД «Профорентация»	«За страницами учебника алгебры»
<u>Гуманитарное</u>	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Краеведение ОДНКНР	Право и общество	ДО «Финансовая грамотность»	ВД «Беседы книголюбив» ВД «Грамотный читатель»	«Основы обществознания» «Грамматический анализ текста»
<u>Художественно-эстетическое</u>	Музыка ИЗО		ДО «Бумагопластика» ДО «Веселая палитра» ДО «Волшебный мир оригами» ДО «Хореография»		
<u>Профорентация и</u>	Физическая	«Орлята России»	ДО «Баскет-		

<u>социализация, ЗОЖ</u>	я культура ОБЗР	ВД Разговоры о важном» ВД «Россия – мои горизонты»	бол» ДО «Волейбол » ДО «Школа здоровья» ДО «Познать себя»	ЮИД	
--------------------------	--------------------	---	--	-----	--

4.2 Описание изменений пространственно – образовательной среды образовательной организации

В разработке дизайна ставится задача оформить помещения школы в едином стилевом решении, где каждое помещение (коридор, фойе, рекреация) реализует несколько функций, которые будут отвечать потребностям участников образовательного процесса.

Согласно концепции модернизации школы планируется спроектировать следующие тематические (сутевые) зоны, в которых школьники смогут получить возможность саморазвития и самообучения:

1 этаж

- входная зона: в фойе школы разместится сутевая зона «Антитеррористическая защищенность», « Пожарная безопасность». Предполагается здесь размещать информацию, предупредительные листовки, телефоны сотрудников полиции, объявления, телефоны ЕДДС, ГО ЧС РФ, разместятся стенды с правилами противопожарной безопасности, инструкциями по эвакуации, схемами,

- сутевая зона «Информация о школе»

Здесь родители и гости школы смогут ознакомиться с Уставом школы, нормативными документами, режимом работы образовательного учреждения, календарным графиком. Предполагается здесь же размещать объявления для информирования родителей об изменениях в работе школы,

- сутевая зона «Государственная символика» предполагает размещение информации о символике РФ, Тамбовской области и Тамбовском муниципальном округе,

- сутевая зона «Визитная карточка школы». Здесь будут размещены исторические материалы о школе, краеведческий материал о селе Селезни,

- сутевая зона «Мир детского творчества» поможет детям презентовать свои творческие работы, проекты.

- сутевая зона «Азбука безопасности» со стендами по правилам безопасности на дороге, пожарной безопасностью, разместится для учащихся начальных классов,

- сутевая зона «Спортивная жизнь школы» отражает успехи школьников и педагогов, результаты ГТО, награды, грамоты и дипломы, расписание спортивных секций, информацию о проведении спортивных соревнований, различных турниров.

- Коворкинг зона Стенд «Расписание»: содержит расписание уроков, внеурочной деятельности, творческих объединений, платных образовательных услуг. Стенд «Государственная итоговая аттестация» позволяет учащимся познакомиться с

рекомендации по подготовке к экзаменам, изучить нормативные документы, узнать расписание занятий и консультаций.

2 этаж

- сутевая зона «Память поколений» знакомит школьников с земляками – участниками ВОВ, воинами-интернационалистами, тружениками тыла участниками СВО,

- сутевая зона «Край, в котором я живу» знакомит учащихся с историей родного края, его достопримечательностями, знаменитыми земляками,

- сутевая зона «В мире профессий» предлагает задуматься о своем будущем, научить пониманию того, как можно самостоятельно проложить дорогу к своей цели - воодушевляющей профессии в понравившейся отрасли.

- Центр детских инициатив – это

1. пространство ученического самоуправления;

2. место сбора по направлениям интересов детей;

3. место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

4. место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, внеклассных мероприятий.

Для реализации работы в данном направлении предполагается оснастить данную сутевую зону модульными диванчиками различных ярких цветов, музыкальным центром, шахматами и другими развивающими играми.

В зонах общего доступа, коридорах, вдоль лестничных пролетов планируется использовать графические смысловые элементы, способствующие мотивации обучающихся к достижению учебных успехов, развитию любознательности и расширению кругозора.

4.3 Развитие кадрового потенциала. Методическое сопровождение педагогических работников.

В соответствии с новыми целевыми ориентациями в профессиональной деятельности педагогов становится актуальным вопрос от необходимости развития их профессиональной компетентности как условия успешной реализации проекта. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Для кадрового потенциала филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации. Педагоги на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации, применяют элементы современных образовательных технологий в своей практике.

Разработана подпрограмма развития кадрового потенциала в Программе развития школы.

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня и формирования творчески работающего педагогического коллектива.

Направления методической деятельности:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- участие в методических мероприятиях различного уровня;
- сопровождение процедуры аттестации;
- система наставничества.
- тьюторская поддержка обучающихся.
- работа по популяризации педагогической профессии среди выпускников.

Данные направления методической работы обеспечат создание оптимальных условий для ведения образовательной деятельности педагогического коллектива и профессионального роста молодых специалистов.

Основной проблемой на данный момент является дефицит кадров. Вакантны должности учителя русского языка, учителя математики, учителя иностранного языка.

В коллективе создан благоприятный нравственно-психологический климат. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для поддержки и профессионального роста педагогов школы.

Раздел 5. Методы достижения целей

Ответственные за реализацию программы: руководитель филиала, старшая вожатая, классные руководители, педагоги, входящие в состав проектных групп; члены родительского комитета .

Методы достижения цели:

- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности участников образовательного процесса;

Раздел 6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

1. Мероприятия Концепции способствуют созданию равных стартовых возможностей для всестороннего развития и социализации личности школьника.
2. Мероприятия Концепции способствуют реализации гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка.
3. Положительные данные мониторинга сформированности ценностных ориентаций учащихся в области духовно-нравственного развития, гражданственности и социализации.
4. Создана образовательная и воспитательная среда, способствующая формированию и развитию самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой личности ребенка.
5. Эффективное использование имеющихся ресурсов ИКТ- среды школы в области материально-технического, методического оснащения.
6. Консолидация усилий всех субъектов образовательной деятельности в решении целей и задач развития школьников.
7. Повышение конкурентоспособности, информационной открытости образовательной организации

Образовательная среда школы должна стать:

- динамичной, технологичной, обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно изменяющемся социуме;
- комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять отчуждениям школы от общества, обучающихся и родителей, чтобы создать условия развития, обеспечить каждому максимальное раскрытие его способностей и возможностей;
- гуманной с приоритетом духовных ценностей, включающей гражданско-патриотический аспект воспитания, привитие здорового и безопасного образа жизни.

В ходе реализации Концепции достижение ожидаемых результатов мы рассматриваем по следующим индикаторам:

1. инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

2. оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

3. доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

5. не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

6. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;

7. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

8. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий по интересам;

9. Реализация подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

10. 100% обучающихся 6-9 классов охвачены профориентационной работой (проект Билет в будущее и т. д.)

11. не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

12. 100% использование материально-технической базы школы для организации урочной и внеурочной работы.