



**Концепция модернизации  
МБОУ «Первомайская средняя  
общеобразовательная школа»  
учебного корпуса №3,  
подлежащего капитальному ремонту**

**«Школа - Центр спортивно-туристического развития»**

**2024г.**

# КОНЦЕПЦИЯ

## Школы-Центра спортивно-туристического развития

### **1. Характеристика муниципальной территории. Социальные партнеры**

Создание образовательного проекта «Школа-Центр спортивно-туристического развития» планируется в учебном корпусе №3 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского муниципального округа Тамбовской области. Учебный корпус №3 расположен по адресу: Тамбовская область, р.п. Первомайский, ул. Школьный переулок, д. 3.

В микрорайоне учебного корпуса проживает 833 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет.

Учебный корпус № 3 размещен в 4-х этажном типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1954г. Общая площадь – 3136,9 кв.м.

На начало 2024/2025 учебного года в учебном корпусе № 3 обучаются 530 учеников – 24 классов-комплектов и группа предшкольной подготовки «Будущий первоклассник», группа кратковременного обучения «Играя, обучаюсь»; начальное общее образование – 9 классов-комплектов, 195 обучающихся, основное общее образование – 12 классов-комплектов, 275 обучающихся, среднее общее образование – 3 класса-комплекта, 53 обучающихся.

Дополнительное образование представлено 16 творческими объединениями. В учебном корпусе с 01.09.2024г. открылся Центр туристического воспитания. Также учебный корпус оборудован по программе «Доступная среда», в нем находится кабинет психолога, кабинет логопеда. Для детей инвалидов оборудованы пандусы, поручни, расширенные проходы в кабинеты, имеется специальный туалет для инвалидов, необходимое оборудование.

Обучение ведется в 1 смену: 5-дневная учебная неделя с 1 по 11 класс. Начало занятий в корпусе в 08.20.

Большое внимание в корпусе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты. Социальный состав семей: уровень образования родителей: высшее – 27%, среднее специальное – 30%, среднее – 40%. Количественный состав семей: полная семья – 89%, неполная семья – 11%, многодетная семья – 15%, опекунские семьи – 3%.

Национальный состав: русские (90%), курды, цыгане и др. Все обучающиеся имеют различные способности, проживают в семьях с различным материальным достатком. В школе обучаются дети из семей участников СВО-12, дети находящиеся под опекой -18, дети из многодетных семей-68, дети-инвалиды -15.

Школьники принимают активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах различных уровней. Ученики становятся призерами и победителями муниципального, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами региональных, всероссийских творческих конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований и турниров.

Таким образом, у данной территории есть ярко выраженное конкурентное преимущество – возможность обеспечения качественным образованием с учетом индивидуальных образовательных потребностей социума.

## **2. Основная информация об образовательной организации**

Работа учебного корпуса №3 направлена на реализацию национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, пообеспечению возможности для самореализации и развития талантов и стратегической цели развития образования, сформулированной в национальном проекте «Молодежь и дети»:

Становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентноспособность и дальнейшее развитие.

Проект направлен на достижение национальной цели развития:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- комфортная и безопасная среда;
- устойчивая и динамичная экономика.

Инструментами достижения результата, актуальными для нового качества образования стали:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей)), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.;
- развитие волонтёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Учебный корпус №3 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП НОО) (вариант 8.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (варианты 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО) (вариант 8.1.);
- Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2).

Кроме основных образовательных программ, в корпусе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

естественнонаучная направленность: «Экология для младших школьников»; «Первые шаги в медицину»;

техническая направленность: «3-Д моделирование», «Мир информатики»

спортивная направленность: «Настольный теннис», «Волейбол»;

художественная направленность: «Народный современный танец», «Русские узоры», «Сольное и ансамблевое пение»;

социально-педагогическая направленность: «ЮИД», «Первые шаги в медицину»;

туристско-краеведческая направленность: «Музей в школе», «Юный турист», «Зашитники».

В учебном корпусе №3 образовательную деятельность осуществляют 40 педагогических работников. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Анализ аттестации педагогических кадров показал, что высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (20%), I квалификационную категорию – 17 человек (43%), соответствие занимаемой должности – 10 человек (25%). Всего квалификационные категории имеют 25 человек, что составляет 63% от общего количества педагогических работников.

Для осуществления образовательной деятельности в корпусе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат филиала укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ

дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, образовательных программ дополнительных образовательных программ. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В учебном корпусе работают высококвалифицированные кадры. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Грамотой Министерства образования РФ награждены 3 педагога, Грамотами Управления образованием отмечены – 27 педагогов.

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. В 2024 году был принят молодой специалист - учитель начальных классов. Ему были оказаны меры социальной поддержки, как на уровне региона, так и на муниципальном уровне.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации: раз в три года по преподаваемому предмету, регулярно по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят смотры методического мастерства, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство корпуса, являются: повышения качества образования; улучшение условий обучения детей; совершенствование профессиональной компетенции педагогов; расширение ресурсной базы учреждения; принятие управлеченческих решений.

Учебный корпус № 3 уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления корпусом строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Исходя из анализа схемы управления корпусом, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, советов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

В течение периода с 2021 по 2023 гг. педагогический коллектив работал над реализацией стратегической цели, обозначенной в Программе развития: «Школа, в которой интересно», которая достигнута по многим направлениям.

Анализируя результаты выполнения предыдущей программы развития школы, можно сделать вывод о создании в корпусе воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому,

эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Целевые приоритеты. Основные векторы работы школы.**

Приоритетом в работе учебного корпуса является социальный заказ. Образовательная деятельность строится на выполнении требований всех социальных заказчиков, участников образовательных отношений. Поэтому мы четко определили свое предназначение – «Школа-Центр спортивно-туристического развития».

Важнейшей стратегической задачей современной школы является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристическая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идеально-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

Одной из основных целей современного отечественного образования является обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом. Расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом не менее 90 процентов детей.

Школьный спорт через разнообразие своих форм и методов способствует воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В сфере личностного развития физическое воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность формировать духовную сферу личности, укреплять здоровье, повышать иммунитет;
- формировать специальные знания;
- обеспечение преемственности процесса физического воспитания в разные возрастные периоды жизни;
- содействие формированию навыков здорового образа жизни среди различных социально-демографических и возрастно-половых групп населения;
- следовать правилам и нормам здорового образа жизни.

В сфере общественных отношений спортивно-туристическое развитие и физическое воспитание обучающихся должно обеспечить:

- повышение значимости физкультурно-спортивных занятий в социальных устоях общества;
- формирование и пропаганда культуры здоровья и активного образа жизни среди молодежи;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о природных богатствах нашей Родины;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- большее вовлечение обучающихся и родителей в работу школьных спортивных клубов;
- укрепление противодействию девиантного поведения и нарушения законов Российской Федерации учащимися школы;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода, формирование у себя и своего окружения осознанной потребности в здоровом образе жизни.

В сфере государственных отношений спортивно-туристическое развитие и физическое воспитание обучающихся должно содействовать:

- работа над продвижением ВФСК ГТО среди всех групп населения Первомайского муниципального округа;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

**Миссия школы:** дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям, особенностям и образовательным потребностям.

**Актуальность** концепции состоит в том, что спортивно-туристическое направление привлечет детей, которым интересно новое, разноплановое, имеющее прикладное значение. Оно развивает не только физические качества,

но и мозг. Открытые группы спортивного туризма позволяют привлечь к регулярным занятиям физкультурой и спортом большее количество учащихся.

**Цель:** создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей, в процессе занятий спортом, туризмом, характерным компонентом которых является учебно-тренировочные занятия, соревнования, учебно-познавательные игры с элементами туризма.

Данная цель, прежде всего, отражает то, что в туристской деятельности должны интегрироваться такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, физический, патриотический, интеллектуальный, эстетический, экологический.

### **Направления воспитательной деятельности**

В соответствии с целью спортивно-туристического развития и воспитания школьников мы выделяем следующие его основные направления и ценностные основы:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Основные формы воспитательной деятельности по спортивно-туристическому развитию учащихся:**

а) введение знаний по здоровому образу жизни и физической культуре и спорта в преподавании учебных дисциплин;

б) проведение тематических классных часов по спортивному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;

в) ведение кружковой работы спортивно-туристической направленности;

г) проведение мониторинга физического развития школьников, состояние физической культуры и спорта, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;

д) организация сдачи норм ГТО;

е) организация краеведческой работы,

ж) организация работы школьного спортивного клуба «Феникс»,

С педагогическим коллективом:

а) выступление преподавателей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах;

б) организация открытых уроков, мероприятий для педагогов, родителей с последующим обсуждением;

в) участие преподавателей корпуса в спартакиаде педагогических работников Тамбовской области

г) проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов в образовательном учреждении для педагогов, преподающих физическую культуру и основы безопасности и защиты Родины с целью обмена опытом преподавания данных предметов;

д) участие педагогов в муниципальном и региональном этапе Всероссийского комплекса ГТО

**С семьями учащихся:**

а) интерактивные родительские собрания, тематические лекции в соответствии с насущными проблемами укрепления здоровья школьников;

б) организация взаимной помощи семей по здоровому образу жизни детей;

в) распространение и поощрение лучшего опыта семейного воспитания по укреплению здоровья детей;

г) семейные праздники с совместным участием детей и родителей в их подготовке и проведении;

д) организация совместного досуга (экскурсии, поездки, организация семейного каникулярного отдыха), родительский кинолекторий.

е) организация работы семейного клуба «Ответственный родитель».

**С социальными партнерами:**

- отдел спорта администрации Первомайского муниципального округа Тамбовской области,
- МБОУДО «Первомайская детско-юношеская спортивная школа»,
- Первомайское районное отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов,
- Военный комиссариат Первомайского и Староюрьевского районов Тамбовской области,
- Стадион «Факел»,
- ТОГБУЗ «Первомайская центральная районная больница»;
- Министерство спорта Тамбовской области;
- Министерство туризма Тамбовской области;
- Отдел музейно-краеведческой деятельности и развития внутреннего туризма «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА».

**4. Содержание и механизм реализации. Основные направления развития «Школы-Центра спортивно-туристического развития»**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- осознанное участие в выполнении норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам:
  - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
  - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
  - осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
  - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
  - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
  - законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
  - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;

- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

### **Инфраструктурные элементы** **«Школы-Центра спортивно-туристического развития»**

Контакты:

- отдел спорта администрации Первомайского муниципального округа;
- первомайская детско-юношеская спортивная школа;
- центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Первомайского муниципального округа;
- региональный оператор Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Тамбовской области;
- региональный центр детско-юношеского туризма Тамбовской области;
- региональные спортивные федерации по видам спорта: настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, многоборье , ГТО.

Спортивно-массовая работа строится на базе школьного спортивного клуба «ФЕНИКС».

Задачами деятельности Клуба являются:

1. Развитие физической культуры и спорта в учебном корпусе № 3;
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
3. Организация физкультурно-спортивной работы в Школе во внеурочное время;
4. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба и школы;

5. Укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
6. Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самодеятельности и организаторских способностей;
8. Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся;
9. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни;
10. Работать по программе «наставничество» с обучающимися старшего школьного возраста;
11. Повышение рейтинга школы.

## **5. Описание изменений пространственно-образовательной среды образовательной организации**

Изменение пространства – формирование согласованной, адекватной вызовам времени, гибкой личностно-развивающей образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебно-воспитательного процесса, психологическое сопровождение, пространственно-предметная среда.

Дизайнерское решение оформления школьного интерьера призвано обеспечить:

- Развитие свободной, мыслящей и гармоничной личности;
- Зону для обучения и воспитания;
- Зону для общения и отдыха;
- Зону для физического, спортивного и туристического развития .

Основной цвет оформления стен – серый, зеленый, но в каждый класс может быть введен свой цветовой акцент, чтобы он добавлял пространству структуру, настроение, а самое главное – зонировал функциональную область. Вдоль лестничных пролетов наряду с цветовыми решениями используются графические смысловые элементы, способствующие мотивации обучающихся к достижению учебных успехов, развитию любознательности, расширению

кругозора: формулы, ключевые термины, графические иллюстрации по предметным областям др. Спортивный зал окрашивается в светлые тона. Школа воспринимается не только как место, куда учащиеся приходят за знаниями, но и как среда, влияющая на качество образования, формирующая и определяющая настроение и самочувствие всех участников образовательной деятельности.

**Туристско-краеведческий центр**, а также центр проведения занятий по правилам дорожного движения. Это учебное помещение корпуса, оснащенное наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения, стендами, в котором проводится учебная и внеклассная работа с учащимися в полном соответствии с требованиями ФГОС.

**Активный туризм.** Совмещает спорт и просмотр достопримечательностей. К этому направлению относятся пеший, велосипедный, водный, конный, лыжный и другие виды спорта.

**Экологический туризм.** Ответственное путешествие по природным территориям, которое сохраняет окружающую среду, поддерживает благополучие местного населения и включает в себя образовательную составляющую.

**Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»** отражает специфику школы в области патриотического воспитания школьников. Класс дополнительно оборудуется комплектами для военно-тактических игр, электронный тир, оборудованный макетами стрелкового оружия с имитацией отдачи. Тренажерный комплекс позволяет моделировать условия выполнения учебных стрельб, а также различные «боевые ситуации» в форме интерактивной игры. Тренажер для приёмов сердечно-легочной и мозговой реанимации, предназначен для обучения и отработки навыков оказания первой помощи. В кабинете реализуются программы дополнительного образования «Милосердие» и программы по внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи».

**Спортивный зал** в достаточном количестве оборудован спортивным оборудованием и инвентарем. В наличии имеются: баскетбольные щиты, волейбольные сетки, гимнастические лавочки, гимнастические стенки, гимнастические маты, гимнастический конь и козел, подкидные мостики, навесные перекладины, канат, теннисные столы, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи.

**Центр детских инициатив «Первые»** — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Для развития в дальнейшем добровольческого и волонтерского движения, привлечения школьников к модернизации школьного пространства.

Здесь будут организованы места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий.

## ***6. Методическое сопровождение педагогических работников***

Будущее России во многом зависит от уровня сформированности жизненной позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов мира. Гражданственно - патриотическое воспитание, способно реализовать широкий спектр задач по созданию условий для развития и становления молодого человека с активной гражданской позицией, уважения к истории и культуре Отечества, твердой убежденности в необходимости возрождения России.

Среди множества направлений гражданского воспитания молодежи, ведущее место принадлежит военно-патриотическому воспитанию. Это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует патриотическому воспитанию и толерантности, развивает у учащихся такие качества как милосердие, сострадание к чужой беде и боли, трудолюбие, чувство долга и справедливости.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

нацеленностью на развитие патриотизма;

формированием здорового образа жизни;

необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением краеведения родного края, развитием основ военной и туристической подготовки, оказанию первой доврачебной помощи, направлена на формирование у учащихся чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Обучение по программе имеет для членов отряда особое значение. В походах учащиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы знания и навыки в области туризма и краеведения, что способствует развитию индивидуальных способностей, их дальнейшему самообразованию.

## **Педагогическая целесообразность**

заключается в формировании нравственных и моральных ценностей личности, способной осознавать свою причастность к судьбе Отечества.

Кроме того, туристско-краеведческая деятельность в рамках реализации данной программы способствует развитию патриотического воспитания, позволяет учащимся выбирать различные направления деятельности, расширяет их знания по истории, краеведению, географии и топографии и т.п.

В процессе обучения по программе учащиеся смогут применить свои знания в научно-исследовательской, поисковой деятельности, туристко-

краеведческой работе, при участии в различных соревнованиях. Это будет способствовать развитию патриотического воспитания, позволит учащимся выбрать различные направления деятельности, а также будет развивать физическую активность, выносливость, умение ориентироваться в незнакомой местности, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях , а также поможет учащимся социализироваться и самоопределиться.

### **Структура методического сопровождения:**

методические разработки по темам программы;  
подборка информационной справочной литературы;  
сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;  
инструктаж последовательного выполнения работы;  
диагностические карты для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей учащихся;  
лекционные материалы.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Предметные результаты**

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:  
предметные знания в области краеведения; об историческом прошлом родного края, своей семьи;  
о неразрывной связи истории родного края и своей семьи с историей России;  
навыки краеведческо-поисковой работы, историю развития туризма в России; основные виды туризма, характеристики каждого вида; основы подготовки к походу, путешествию; технику безопасности при проведении туристских походов; основы топографии и ориентирования; основы военной подготовки; навыки оказания первой помощи при получении различных травм и ранений; умения находить, структурировать, обрабатывать информацию; умения работать с историческими источниками; умения вести продуктивный диалог.

#### **Метапредметные результаты**

Учащие будут уметь:  
проявлять интерес к краеведению;  
проявлять коммуникативные навыки и умения в процессе общения;

проявлять навыки работы в группах;  
проявлять интеллектуальные способности;  
проявлять ораторские способности.

**Личностные результаты**

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:  
духовно-нравственные качества;  
чувства партнерства и трудолюбия;  
бережное отношение к историко-культурному наследию своего края.

У учащихся разовьется интерес к занятиям по туризму и краеведению, а также к военному делу.